

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Емельянова А. М.

Номер телефона

81084857085

Наименование группы воспитанника

Предшкола

Ф.И.О. воспитанника

Емельянов К. А.

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | + |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | + | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | + |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | + | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | + |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | + | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | + | | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | + | |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | + | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | + | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | + | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | + | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | | + |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | | + | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | | + | |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | | + | |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | | + | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | | + | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | | + | |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | + | |
| Познавательные навыки | | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах | Умеет рассматривать предметы, определять их | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|--|---|---|
| | предметов | свойства и признаки | | | | | + |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | | + |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | | + |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | | + |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | + | |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | | + |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | | | | | + |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | | + |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | | + | |
| 30 | Работа информацией | Понимает и умеет с представить новую информацию, кому она будет интересна | | | | | + |
| Творческие навыки | | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | | + |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | | | + |
| 33 | Музыкальная | Владеет способностями к | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | деятельность | певческой импровизации | | | | | | + |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | | | | + |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | | | | + |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | | | + |
| Социальные навыки | | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | | | + |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | | | + |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | | | + |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | | | | | | + |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | | | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

"15" май 2023 год нет (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Туккина Анастасия Александровна

Номер телефона

8-777-618-92-34

Наименование группы воспитанника

Ф.И.О. воспитанника

Римшовой Алина Дмитриевна

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически | | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|
| | | | не согласен | согласен | | | |
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | ✓ |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | | ✓ |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | ✓ |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | ✓ | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | ✓ | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | ✓ | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | ✓ | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | ✓ | |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | ✓ | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | ✓ | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | ✓ | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | ✓ | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | | ✓ |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | | ✓ | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | | ✓ | |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | | | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | | ✓ | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | | ✓ | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | | | ✓ |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | | ✓ |
| Познавательные навыки | | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах | Умеет рассматривать предметы, определять их | | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|---|
| | предметов | свойства и признаки | | | | |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | ✓ | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | ✓ | |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | ✓ |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | | | | ✓ |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | ✓ |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | ✓ | |
| 30 | Работа информацией | Понимает и умеет с представить новую информацию, кому она будет интересна | | ✓ | | |
| Творческие навыки | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | ✓ | | |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | ✓ | |
| 33 | Музыкальная | Владеет способностями к | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|---|---|
| | деятельность | певческой импровизации | | | | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | ✓ | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | ✓ | | |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | ✓ |
| Социальные навыки | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | ✓ | |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | ✓ | |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | ✓ |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | | | | ✓ |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | ✓ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

да нет

" 15 " мая 20 23 год (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Рустамова Камали Рахман Юсуф

Номер телефона

8707 678 402 9

Наименование группы воспитанника

Кришкале

Ф.И.О. воспитанника

Микашов Ахмед Эжур оевы

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | ✓ |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявля творческий подход | | | | | ✓ |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | ✓ |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | ✓ | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | ✓ |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | | ✓ |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | | ✓ |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|--------------|
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | | ✓ |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | | ✓ |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | ✓ | | ✓ |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | | ✓ |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | | ✓ |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | | ✓ |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | | | | | | ✓ |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | | | ✓ | | |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | | | | | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | | | | | ✓ |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | | | | | ✓ |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | | | ✓ | | |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | | | | | ✓ |
| Познавательные навыки | | | | | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах | Умеет рассматривать предметы, определять их | | | | | | ✓ |

| предметов | свойства и признаки | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|---|---|
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | | | ✓ |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | | | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | | | ✓ |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | | | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | | | ✓ |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | | | ✓ | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | | | ✓ |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | | ✓ |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | ✓ | |
| Творческие навыки | | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | | ✓ |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | ✓ | |
| 33 | Музыкальная | Владеет способностями к | | | ✓ | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | деятельность | певческой импровизации | | | | | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | | | ✓ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | | | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | | | ✓ |
| Социальные навыки | | | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | | | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | | | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | | | ✓ |
| 40 | Представление нравственных норм | ○ Соблюдает семейные ценности | | | | | ✓ |
| 41 | Представление нравственных норм | ○ Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | | | ✓ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? да нет

" 15 " мая 2023 год _____ (подпись)