**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год**

**ФИО ребенка: Емельянов Константин Дата рождения ребенка: 13.05.2017 г.**

*(предшкольный класс)*

*\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия  по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь) | Мероприятия  по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятияпо результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)) |
| **Физические качества** | *- выполнять приемы закаливания с помощью взрослого.*  *- выполнять основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю* | *совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья* | *Закрепить умение принимать исходное положение ,соблюдать последовательность выполнения.* | III уровень – «высокий»; |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;  уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. | Учить различным средствам импровизации  Развивать умение делить слова на слоги,  называть литературные жанры;  проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. | *Закрепить умение говорить слова на казахском языке* | III уровень – «высокий»; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;  ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные  уметь экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10;  ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  Развивать навыки наблюдения за обьектами природы и делать простые выводы. | *Закрепить умение группировать предметы близкие по величине, форме, цвету.* | III уровень – «высокий»; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | *Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами ;проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста.* | *Продолжать привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.* | Рационально использовать материалы для лепки.Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр). | III уровень – «высокий»; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | *Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.* | *Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.* | *Закрепить умение выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями* | III уровень – «высокий»; |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Микаилов Ахмад Дата рождения ребенка: 19.02.2017**

*(предшкольная класс)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия  по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь) | Мероприятия  по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятияпо результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)) |
| **Физические качества** | *- выполнять основные движения; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.* | *формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость* | *Закрепить умение принимать исходное положение соблюдая последовательность выполнения.* | III уровень – высокий |
| **Коммуникативные навыки** | *Формировать умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц).* | *Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную ребёнку "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх.* | *Закрепить приемы выразительности речи.* | III уровень – «высокий |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  Формировать умение выделять составные части множества;  преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.  Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | *Закрепить умение обозначать результат сравнения словами* | III уровень – «высокий |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | *Учить владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности ;учить слушать музыку.* | *развитие эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.* | *Закрепить умение дорисовывать элемент к готовому силуэту.* | III уровень – «высокий |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | *Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты разных видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых; знать назначение окружающих предметов.* | *Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни. Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице* | *Закрепить умение называть характерные особенности животных.* | III уровень – «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год**

**ФИО ребенка: Филиппович Алиса Дата рождения ребенка: 01.01.2017г.**

*(предшкольный класс)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия  по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь) | Мероприятия  по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятияпо результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)) |
| **Физические качества** | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; | *формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности ребёнка* | *Работа над прыжками в длину.* | III уровень – «высокий»; |
| **Коммуникативные навыки** | *Закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.* | *учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласуя их с партнером; ориентируется на сцене, площадке.* | *Работа над воспроизведением сказок и рассказов, проявления сопереживания сказочным героям.* | III уровень – «высокий»; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | *Продолжать учить различать геометрические фигуры; сооружает простейшие постройки; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.* | Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль;  Учить последовательно пересказывать рассказы;  Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения;  называть литературные жанры;  проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;  уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам; | III уровень – «высокий»; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | *раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.* | *формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;* | *Закрепить навыки рисования сюжетной композиции.* | III уровень – «высокий»; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | *Продолжать учить выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями ;называть транспортные средства.* | *совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Привитие детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам* | *Закрепить умение устанавливать простейшие причинно следственные связи.* | III уровень – «высокий»; |