## «СолтүстікҚазақстаноблысыәкімдігініңбілімбасқармасы» коммуналдықмемлекеттікмекемесі «Шал ақынауданыныңбілімбөлімі» коммуналдықмемлекеттікмекемесінің «Октябрьское орта мектебі» коммуналдықмемлекеттікмекемесіндемектепкедейінгітәрбие мен оқытуды ұйымдастыру

**Организация дошкольного воспитания и обучения при коммунальном государственном учреждении "Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунальное государственное учреждения «Управления образования акимата Северо- Казахстанской области»**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

**Мини-центр» Балдаурен» при КГУ «Октябрьская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Общие сведения об организации образования** | | |
| 1 | **Полное наименование организации образования:**  Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Октябрьская средняя школа»КГУ «Отдел образования района шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» | |
| 2 | **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**  Северо – Казахстанская область, район Шал акына  с. Узынжар Улица Школьная № 1 индекс 701496 | |
| 3 | **Контактные данные юридического лица: (телефон, электронная почта, Web-сайт)**  ИбраеваГульмираДауреновна – директор школы, приказ № 64-л от 03.10.2007 г. «О назначении директора КГУ «Октябрьская средняя школа» (прилагается) контактный телефон 87076026950, электронный адрес:  [ibraeva2021sko@mail.ru](mailto:ibraeva2021sko@mail.ru) | |
| 4 | **Контактные данные представителя юридического лица *(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)***  Руководитель :ИбраеваГульмираДауреновна  контактный телефон87076026950 | |
| 5 | **Правоустанавливающие и учредительные документы*(справка/свидетельство о гос.регистрации либо перерегистрации юридического лица.Устав)***  ***(Копия прилагается .Приложения 1)*** | |
| 6 | **Разрешительные документы**: *(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)*  Талон уведомления о начале осуществления деятельности в сфере образования № KZ34RVK00030430 от 29.01.2021 года  ***(Копия прилагается .Приложения 2)*** | |
| **2.Анализ кадрового потенциала** | | |
| 1 | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**  Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини центре штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". В мини центре по штатному расписанию 2 воспитателя и 2 совместителя (преподаватель казахского языка-0,5 ставки, 0,5 ставки педагог – психолог).  Все педагоги в мини-центре «Балдаурен» имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю. Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.  Все педагоги мини –центра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.  В мини центре 2педагога имеют квалификационную категорию, из них: педагог-модератор-1,педагог-эксперт-1, и 2 педагогов-без категории.   Всепедагоги мини –центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021443#z5) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".  **Сведения о педагогах,имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах,не имеющих базовое образование**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Должность педагогов | | Штатная единица | Образование | | | | | | | | | | Высшее/послевуз. | | Высшее/Послевуз.  дошкольное | Ср.спец./общее сред. | Сертификат о прохождении переподготовки по профилю | | незаконченное | | | | Высшее/послевуз. | | Ср.спец./ | | Методист | | 0,5 |  | |  | 1 |  | |  | |  | | Воспитатель | | 2 |  | |  | 2 |  | |  | |  | | Педагог –психолог | | 0,5 | 1 | |  |  |  | |  | |  | | Преподаватель казахского языка | 0,5 | | |  |  | 1 |  |  | |  | |   **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три год**  1. 14.07.2021 год. приказ № 384 КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области, присвоена квалификационная категория педогог –эксперт.  2. 09.06.2021 приказ № 17 КГУ «Октябрьская средняя школа», присвоена квалификационная категория педагог-модератор.  **Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **категория** | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | | Педагог-мастер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог- исследователь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-эксперт |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | Педагог-модератор |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | Высшая категория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Первая категория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Вторая категория |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | | **Итого** |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |   **Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность** | **2018**  **год** | **2019**  **год** | **2020**  **год** | **2021**  **год** | **2022**  **год** | **2023**  **год** | | Лебедева Надежда Викторовна |  | ЦПМ АОО «Назарбаев Интелектуальные школы , в обьеме 235 академических часов.  Г. Петропавловск | « Проектирование образовательного процесса педагогическими работниками дошкольной организации в инклюзивной среде" |  |  |  | | Панина Виктория Владимировна | « Обеспечение преемственности содержания дошкольного воспитания и обучения и начального образования» |  |  | «Проектирование предметно-пространственной развивающей срелы дошкольной организации на основе оценки ее качества» | « Развитий профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обнавления содержания дошкольного образования»  «Инклюзивное смешанное обучение» |  | | Куспекова Кугаршин Каировна |  |  |  |  |  |  | | НурсиитоваЗамзагульАмангельдиновна |  |  |  |  |  |  | | **Итого** |  |  |  | |  |  | | |
|  | **(*Копия прилагается .Приложение 3.4.5.6.)*** | |
| **3.Контингент воспитанников** | | |
| 1) | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  Таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, ссылка: |
|  | | **Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование группы | Возрастная группа | Кол-во детей | Из них | | | | | Дети 2 –х лет | Дети 3 –х лет | Дети 4 –х лет | Дети 5 –ти лет | | **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | **№1** | Разновозрастная группа | 11 | 3 | 2 | 6 |  | |  | | | | | | | | **№2** | Предшкольная группа | 3 |  |  |  | 3 | | ***(Копия прилагается. Приложение 7 )*** | | | | | | | |
|  | | **Сведения о наличии разных возрастных групп:**  **2022-2023учебный год**  Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан«Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднетехнического и профессиольнального, послесреднего образования» от 3августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируютсяв дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.  1.Младшая подгруппа комплектование детей, рожденных (с 01.09.2019 года-конец 2020 года)  2.Средняя подгруппа комплектование детей, рожденных ( с 01.09.2018года –конец 2019года),согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года№ 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» , Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (средняя-дети 3 лет и старшая-дети 4 лет)  3.Старшая подгруппа комплектование детей, рожденных ( с 01.09.2017года –конец 2018года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года№ 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» , Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (старшая-дети 4 лет)  4.Предшкольный класс комплектование детей, рожденных ( с 01.09.2016года –конец 2017года), согласно приложения 3 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года№ 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (дети 5-ти лет),как разновозрастная (старшая-дети 4 лет и предшкольная-дети 5 лет)  В 2022-2023 учебном году 3подгруппы группы были разновозрастными:  **Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование группы | Сведения о движении детей | | | | | Кол-во детей на начало уч.года | Кол-во прибывших в течении уч. года | Кол-во выбывших в течение уч.года | Кол-во детей на конец уч.года | | **2022-2023 учебный год** | | | | | | Разновозрастная группа | 11 | 0 | 1 | 10 | | Младшая подгруппа | 3 |  | 1 | 2 | | Средняя подгруппа | 2 | 0 | 0 | 2 | | Старшая подгруппа | 6 |  |  | 6 | | Предшкольная группа | 3 | 0 | 0 | 3 | |
|  | | **Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:**  Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.  .  **Требования к сроку воспитания и обучения.**  **-***Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*  **2022-2023 учебный год**  Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385,основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.  Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей  Возрастная периодизация следующая :  1)дошкольный возраст-дети 3-5 лет.  Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.  -*Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1класс*  **2022-2023 учебный год**  Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. |
|  | |
|  | |  |
| **4.Учебно-методическая работа** | | |
| 1) | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**  В 2022-2023 учебном году воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с рекомендациями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348  Перспективное планирование и недельные циклограммы составлены в соответствии с рекомендациями Инструктивно-метолического письма «Об организации воспитательно- образовательного процесса в дошкольных организациях РК»  На основе программы для каждой возрастной группы составлены перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто содержание образовательной деятельности, ориентированной на достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня.  В 2022-2023 учебном году в мини-центре «Балдаурен» воспитатели и педагоги-специалисты свою деятельность ориентировали на формирование двигательных, коммуникативных, познавательных компетенций. В течение дня прослеживается чередование активной мыслительной и двигательной деятельности детей с периодами отдыха, запланированы и реализованы формы развития творческих, социальных знаний, умений и навыков и образовательных деятельности , различные игры, беседы, прогулки способствуют формированию навыка самообучения. Индивидуальные занятия с детьми позволяют своевременно корректировать процесс воспитания и обучения, создают благоприятную эмоциональную атмосферу, что способствует сохранению как физического, так и психического здоровья ребенка.  На протяжении всего периода функционирования мини-центра приоритетной была деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.  Регулярно проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурные досуги. Традиционными стали мероприятия «Путешествие в город Здоровья»*,*игра «Кто со спортом дружит – никогда не тужит», «Если хочешь быть здоров», «В гостях у доктора Айболита», Игра- эстафета,*,*,»Мой веселый звонкий мяч», «Играй город»  Медработник мини-центра проводит профилактические беседы с детьми о сохранении здоровья на темы :«Правильная осанка», «Здоровые зубы», «Гигиена тела»  **Вывод:**Расписание организационной учебной деятельности за 2022-2023 год составлены в соответствии с ТУП и режимом дня соответствующих возрастных групп. Нарушений в распределении организационной учебной деятельности и образовательная деятельность не выявлено.  *(Расписание организационной учебной деятельности , режим дня, перспективное планирование, циклограммы по возрастным группам прилагаются)*  ***(Копия прилагается ,Приложение№ 8.9.10)*** |
| 2) | | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**  **В 2022 -2023 учебном году**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет).  При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.  Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий       1) младшая группа (от 1-2-х лет) с продолжительностью 10-15 минут;        2) средняя группа (от 3-х лет) -с продолжительностью 15-20 минут;        4) старшая группа (от 4-х лет) с продолжительностью 20-25 минут;        5) предшкольная группа, предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут; |
| **5.Учебно-материальные активы** | | |
| 1) | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** |
|  | | На территории мини-центра» Балдаурен» имеются отдельная игровая площадка .. Игровая площадка оснащена уличным игровым оборудованием и теневым навесом для защиты от солнца и осадков  Здание приспособленное. Проектная мощность – 25. Площадь мини-центра 232 кв.м . Имеется игровая комната спальня, методический кабинет, кухня, столовая, коридор.  Предметно -пространственная развивающая среда в мини-центре и классе предшкольной подготовки обеспечена материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, способствует реализации типовой образовательной программы, учтены национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Предметно-пространственная развивающая среда содержательно насыщена, вариативна, доступна и безопасна.  **Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья ребенка.**  По критерию 1.2 «Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой»  В мини-центре установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.  Соблюдение санитарных норм, пожарной безопасности находится на контроле администрации и коллектива мини-центра. |
| 6 | | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**  **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**  В библиотеке КГУ «Октябрьская средняя школа» имеется достаточное количество учебно-методических комплексов для организации воспитательного процесса в ДДО. |
| **7** | | **Оценка знаний воспитанников** |
| 1) | | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста , обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития  Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).  Цель мониторинга:  - отслеживать достижения ребенка;  - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;  - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного  планирования корректирующих мероприятий;  - определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.  Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II,III уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.  **Вывод:** Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДДУ позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержкуиндивидуальногоразвития и скоректировал дальнейшую работу с ним.  В соответствии с требованиями мониторинг позволил:   * объективно отслеживать достижения детей; * обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста; * образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов; * определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.   Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.  -наличие и анализ результатов мониторинга(стартовый) развития воспитанников:  ***(Копия прилагается .Приложение 11.12.13)*** |
| **8** | | **Опрос участников образовательного процесса и др**. |
| 1) | | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**  В опросе, который был направлен на выявления уровня удовлетворённости предоставляемых образований услуг дошкольной организаций приняло 3 родителя класса предшкольной подготовки с русским языком обучения. |
|  | | **Свод** результатов опроса участников образовательного процесса,ссылка:  ***В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы****:* Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной.  ***(Копия прилагается .Приложение 14* )** |
| **9.** | | **Недостатки и замечания**  В мини-центры побольше электронных носителей.  Необходимость улучшения материальной базы мини – центра |
| **10.** | | **Пути их решения**  Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате.Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями |
| **11.** | | **Выводы и предложения:**.  Анализ самооценки за 2022-2023 учебные года показывают, что состав педагогического коллектива творчески подходят к воспитательному образовательному процессу, выполняются все требования ГОСО, уровень образовательной компетенции детей дошкольного возраста оценивается как достаточный.  Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению НКТ |