Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини –центр «Балдаурен»

Разновозрастная группа

Возраст детей 2-4года

02.-05 по 05.05 2022-2023учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  (Выходной) | Вторник  2.05 | Среда  3.05 | Четверг  4.05 | Пятница  5.05 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто больше назовет действий»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в игровом уголке)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжено-ролевая игра «Пограничники»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какое что бывает»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Продолжи ряд»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Игра в загадки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в игровом уголке )**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери слово»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Сундук с секретом»  Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол. | **Казахский язык**  «По плану педагога»  **Музыка (в старшей подгруппе)**  «Солнце улыбается, песенки поет»  Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. | **Физическая культура**  «Играем вместе с Айсулу»  Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. | **Физическая культура**  «Играем вместе с Айсулу»  Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. |
|  | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(сравнение ели с сосной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (труд на огороде)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за цветником)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот на крыше»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поезд»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Составь предмет»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Украсим коврик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Земля, вода, огонь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Продолжи ряд») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищу своих друзей») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Цветные автомобили»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот на крыше»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поезд»)  3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Самостоятельная деятель ность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая,двигательная,познавательная,творческая,исследовательская).  Пазлы, работа с трафаретами. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |