Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центра « Балдаурен»

Разновозрастная группа

Возраст детей 2-4 года

С 29-31 мая 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  29.05 | Вторник  30.05 | | Среда  31.05 | | Четверг | | Пятница |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «В кафе»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери слово»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наряды матушки земли»)  **Свободная игра** | |  | |  |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **1.Музыка**  «Здравствуй, лето»  Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. | **1.Физическая культура**  «Наш маленький стадион»  Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. | | **1.Казахский язык** (по плану педагога).  **1.Музыка**  «Здравствуй, лето»  Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за машинами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Море волнуется»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за первыми насекомыми)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огуречик- огуречик»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |  | |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в уголке творчества) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |  | |  |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Давай поселим зверей в наш лес») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическими карточками) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наряды матушки земли») | |  | |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Море волнуется»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Огуречик, огуречик»)  3.**Свободные игры** | |  | |  |
| Возращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) | | | | | | | |
| Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил»  Цель: Закрепление знаний детей содержания сказки; развить  артистические способности детей, речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками.  Д/игра  «Узнай растение»  Цель:  закрепление умения описывать предмет и узнавать его по описанию; формиро-вать умение выбирать самый яркий признак растения. | | Д/игра"Кто где живёт"  Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых, земноводных, пресмыкающих.  Д/игра «Назови три предмета»  Цель:  Упражнение в классификации предметов. Просмотр мультфильма «Путешествие в мир природы с Лесовичком»  Цель: развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды. | | С-РИ «Ветеринарная лечебница»  Цель: воспитание интереса у детей к профессии ветеринар-ного врача; воспитывать чут-кое, внимательное отношение к животным, доброту, отзыв-чивость, культуру общения.  Д/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает»  Цель: закрепление знаний о разнообразии животного мира | |  | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |