Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Балдаурен»

Разновозрастная группа «Балдаурен»

Возраст детей 2-4 года

5-9 декабря 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  5.12 | | Вторник  6.12 | | Среда  7.12 | | Четверг  8.12 | | Пятница  9.12 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
|  | |  | | --- | | **Стихотворение недели**  Снег, снег кружится, белая вся улица!  Собрались мы все в кружок, завертелись как снежок Игра-тренинг В небо солнышко взошло (поднимают руки вверх)  И всем улыбнулось (опускают руки – выдох)  Нам вдруг стало хорошо (вверх – вдох) | | Пальчиковая гимнастика Руки вытянем вперёд, а потом свои ладошки развернём наоборот и похлопаем немножко (хлопаем тыльной стороной ладоней друг о друга, повторяют несколько раз) | |  | |  | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества)  «Поменяем воду в аквариуме»(с.136)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  «Про любимого котенка»(с.133)  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** «Домашние животные у нас дома» (с.131)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дид.игра**«Разноцветный сундучок»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Больница»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лес ,море»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества)  «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Во саду ли , в огороде»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Професси»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Теремок»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | **Утренняя гимнастика**  **- Комплекс на декабрь( двигательная активность, игровая деятельность)**  В группе нашей каждый день  Делаем зарядку, выполняем упражненья  Строго по порядку:  Все присели, дружно встали,  Повертели головой,  Потянулись, повернулись  И друг другу улыбнулись!  Цель:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Пришла зима»  Цель: закрепление пройденного материала.Продолжать развивать танцевальные движения. | | **Физическая культура**  «Веселые мышки»  Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед Ориентироваться в пространстве Метать предметы в вертикальную цель | | **Казахский язык ( по плану педагога)**  **Музыка (старшая подгруппа)**  «Новогодняя елочка»  Цель: развитие умения быть организованными на занятии. | | **Физическая культура**  «Играем с гномиком»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми. | | **Физическая культура**  «Научим гномика смеяться»  Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
| Подготовка к прогулке | 1,2,3,4,5-  Собираемся гулять,  Собираемся гулять,  Наденем на ножки,  Валенки –сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за трудом дворника)К.№9  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два Мороза» «,Горелки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей)К.№7  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и кукушка», «Лягушка и цапля»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)К №1  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мороз», «Игра в снежки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птичьими следами на снегу)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за воробьем)К№3  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | «На моей тарелочке  Рыженькая белочка  Чтоб она была видна  Все съедаю я до дна»  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Поиграли детки дружно  После спать ложиться нужно  Наступает тихий час  Тишина нужна сейчас,  Даже если вы не спите,  То лежите, не шумите,  Не мешайте другу спать,  И спокойно отдыхать!  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Солнце глянуло в кроватки,  Надо делать нам зарядку.  Одеяло мы подняли,  Сразу ножки побежали.  Раз, два, три!  Ну–ка, ножки догони  Ходьба по коврика с пуговицами,с целью профилактики плоскостопия.  Умывание рук,лица,шеи.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  **Игровое упражнение**  «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Считай, сравнивай, рисуй») с.64  Игра «Назови правильно»с.19  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** «Что растворяется в воде» | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Игра» Отгадай и нарисуй»с.20  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (Лепка «Мягкие лапки, а в лапках царапки»с.137 | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») « Найди и обведи»(с.135)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  « Волшебное сито» | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в уголке творчества  «Снеговик» | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Наш день»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  **« Как лед превращается в воду»** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Виды труда») | | **Основы математики – познвательная** (Игра « Сравнение велечин») | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Придумай сам») | | **Основы математики – познвательная**  Игра « отгадай и напиши»  « Найди цифру» (с.67) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Загадай мы отгадаем»К№8 |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не наступи»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «День и ночь»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание детей,(художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение детей к пищи ,индивидуальная работа по воспитанию культуры еды(коммуникативная деятельность) | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, познавательная, творческая,самостоятельная) | | | | | | | | |
| Уход детей домой | Индивидуальные беседы с родителями.  Цель: рассказать родителям о профилактики простудных заболев. | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении режима дома. | | Беседа с родителями.  Как провести вечер с ребенком. | | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно | | Беседа с родителями о событиях дня.  Индивидуальные беседы с родителями.  « Как провести вечер с детьми дома» | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини –центра «Балдаурен» КГУ «ОктябрьскаяСШ»

Разновозрастная группа «Балдаурен»

Возраст детей 2- 4 года

12-16 декабря 2022-2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  12.12 | Вторник  13.12 | Среда  14.12 | Четверг  15.12 | Пятница  16.12 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Стихотворение недели**  Казахстан – республика моя  Как повезло тебе и мне- Мы родились в такой стране,  Где люди все – одна семья, куда ни глянь – кругом друзья    **Игра-тренинг**  Улыбнитесь как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души  **Пальчиковая гимнастика**  Повстречал ежонка ёж: «Здравствуй, братец, как живёшь?  (одновременно кончиками больших пальцев правой и левой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинцев) | | | | |
| Самостоятельная  деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Купи для машины нужную деталь»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества); «Дорога для машин»  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Д.игра «Скажи правильно»);с.144  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Гнездовья птиц»)  **Игра** «Мозаика».  Цель: учить детей создавать несложные узоры, развивать сенсорные способности у детей | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;** «Гараж для грузовых машин»  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»**)**  **Дид\игра «Что изменилось» (с** комнатными цветами)  Цель: закрепить названия комнатных цветов, развивать зрительную память  **Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».**  Цель: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Найди ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра**  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (аппликация в уголке творчества); «Автобус для зверят» с.147  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери овощи и фрукты»)  **Развивающая игра «Пирамидка»**  Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 ко¬лец одного цвета, последовательно уменьшающихся в разме¬рах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Найди ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями  **Игра:**Угадай по описанию»  Цель*:* воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность.  *Игровой материал:* предметные картинки: снеговики, матрешки, бабочки, медвежата. Каждый из предметов одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.  *Ход игры:* воспитатель показывает картинки и объясняет: «перед вами шесть снеговиков. На первый взгляд они как будто одинаковые. Но если их внимательно рассмотреть, то можно заметить различия». |  |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  В группе нашей каждый день  Делаем зарядку, выполняем упражненья  Строго по порядку:  Все присели, дружно встали,  Повертели головой,  Потянулись, повернулись  И друг другу улыбнулись!  Цель:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения | | | | |
| Завтрак | **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот- еда,  Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию | **Музыка**  « Праздник для зайки»  Цель: развитие умения быть организованными на занятии.(с128) | **Физическая**  **культура**  «Станем сильными как папа»  Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. | **Казахский язык ( по плану педагога)**  **Музыка (**Старшая подгруппа)  «Готовимся к новогоднему празднику» (с.132)  Цель: Слушать песню, беседовать о новогоднем празднике. | **Физическая культура**  «Играем с друзьями»  Цель: формирование интереса к зимним играм .Упражнять в беге «змейкой» |  |
|  | 1,2,3,4,5-  Собираемся гулять,  Собираемся гулять,  Наденем на ножки,  Валенки –сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Подготовка к прогулке |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за синичками)К № 16  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** «Покормить синичек, подмести дорожки,»  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дятлом) К № 57  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Допрыгай до метки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** .(Очистка участка от снега.)4.**Основы математики** – **игровая,(Сколько раз постучал дятел) коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение : « Зима красивое время года») К №53  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза ,Цепи кованные»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за снежинками)К № 21  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два Мороза»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** , подмести дорожки от снега,  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | « Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед».  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Ты закроешь глазки- и приснится сказка  Про кота-мурлыку,  Журавля-курдыку,  Лисоньку-хитрулю  Про сластену – мишку  Спи моя малышка.  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | **Комплекс закаливания «Валенки, валенки! »**  Солнце глянуло в кроватки,  Надо делать нам зарядку.  Одеяло мы подняли,  Сразу ножки побежали.  Раз, два, три!  Ну–ка, ножки догони  Ходьба по коврикам с пуговицами,дорожке,с целью профилактики плоскостопия  **Игровое упражнение**  «Водичка, водичка, умой мое личико»  Умывание рук,лица,шеи.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  « Разноцветная вода» с.46 | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в уголке творчества) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посчитай и закрась»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  **«Мыло фокусник» с.48** | |  | | --- | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Предмет и форма»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  **« Чудесные спички» с.49**  **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто что делает») | |  |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где ,кто живет» Домаш. И дикие животные) | **Основы математики – познвательная**  Количество и счет:  Игра :»Кто найдет цветок для бабочки» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Распредели кому ,что нужно для работы»») | **Основы математики – познавательная деятельность**  Количество и счет  **Игра : «**Медведь и пчелы» |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси лебеди»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Карусель»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «У медведя во бору»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «День ,ночь»)  3.**Свободные игры** |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание детей,(художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Ужин | Привлечение детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды (коммуникативная деятельность) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, познавательная, творческа ,самостоятельная | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центра «Балдаурен»

Разновозрастная группа

Возраст детей2- 4 год

19-23 декабря 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  19.12 | | Вторник  20.12 | Среда  21.12 | Четверг  22.12 | Пятница  23.12 |
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
|  | | **Зима в лесу**  **Стихотворение недели**  Где ты, солнце, в самом деле ,мы совсем окоченели.  Без тебя вода замёрзла, без тебя земля промёрзла  Выйди, солнышко, скорей, приласкай и обогрей!  **Игра-тренинг**  **«Холодно-жарко»**  Подул холодный ветер, дети съежились в комочек. Выглянуло летнее солнышко, можно загорать. Дети расслабились, обмахиваются руками  **Пальчиковая гимнастика**  Вдруг в лесу раздался стук, это дятел долбит сук,  Он деревья не калечит, он деревья клювом лечит  (постукивают по коленям, полу подушечками пальцев поочерёдно, то одной, то другой рукой) | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (Д/игра «Кто или что это»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг , чтение сказки «Волк и семеро козлят»);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Подбери по цвету»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Повар»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества;  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг ,чтение сказки « Аленушка»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Четвертый лишний»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи, какой?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг ,чтение сказки «Маша и медведь»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | В группе нашей каждый день  Делаем зарядку, выполняем упражненья  Строго по порядку:  Все присели, дружно встали,  Повертели головой,  Потянулись, повернулись  И друг другу улыбнулись!  Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | |
| Завтрак | | **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки,  Волшебные немножко  Не осталось и следа»  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность** | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию | | **.Музыка**  «Готовимся к Новогоднему празднику»  Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год» | | **Физическая культура**  «Наш маленький стадион»  Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. | **Казахский язык** (по плану педагога)  **Музыка** (в старшей подгруппе)  «Волшебный снеговик»  Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео | **Физическая культура**  «Мы немножко порезвились»  Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. Ходить на пятках , мелким и широким шагом. Бросать мяч друг ,другу. | **Физическая культура**  «Волшебные превращения»  Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Нужно быстро одеваться  И не нужно отвлекаться  Не смотри по сторонам  Одевайся сам. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за небом)К №43  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите ко мне»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем и синицей) К №7  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догоните меня»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси лебеди»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) К №2  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пузырь»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за голубями) К №37  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Летает не летает»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед | Посадим на ложку  Капустку, картошку –и спрячем!  Попробуй найди!  Не видно на ложке  Капустки ,картошки,  И нет на тарелке  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон | Поиграли детки дружно,  После спать ложиться нужно,  Наступает тихий час,  Тишина нужна сейчас.  Даже если вы не спите,  То лежите, не шумите  Не мешайте другу спать  И спокойно отдыхать!  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Так бывает или нет») К№3  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность; «**Горячо –холодно**»** | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в уголке творчества) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** «Чудесный мешочек» | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Инсценировка сказки «Репка»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в уголке творчества) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое время года») К.№4  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность; «**Окрашивание воды» |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путешествие по карте леса») | | | **Основы математики – познвательная**  Игра « Кто найдет цветок для бабочки» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадайте что за растение») К №9 | **Основы математики – познвательная**  Игра «Медведь и пчелы» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где что можно делать»)К№5 |
| Подгатовка к прогулке | Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием( развитие речи ,навыки самообслуживания, развитие мелкой моторики). | | | | | |  |
| Прогулка | **1.Развитие речи – коммуникативная;**  **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (П/и«Ножки»)**  **3.Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (П/и «Зайка»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (П/и«Пробеги тихо»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (П/и«Кто раньше дойдет до флажка»)  3.**Свободные игры** | .**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (П\и «Замри на месте»)  3.**Свободные игры** |
|  |
|  |  | | |  |  |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | | | |
| Ужин | Привлечение детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.( коммуникативная деятельность) | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности ( игровая ,двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини –центра « Балдаурен»

Разновозрастная группа

Возраст детей 2- 4 года

26-30 декабря 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  26.12 | Вторник  27.12 | Среда  28.12 | Четверг  29.12 | Пятница  30.12 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Новый год – волшебный праздник**  **Стихотворение недели**  Возле ёлки в Новый год водим, водим хоровод.  Ёлочка красавица детям очень нравится  Вот она какая – стройная, большая  **Игра-тренинг**  Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед  Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками)  **Пальчиковая гимнастика**  Вот стоит большая ёлка, а на ней растут иголки,  Есть на ёлке так же шишки,  А внизу - берлога мишки  **(**дети соединяют подушечки больших, указательных и мизинцев обеих рук, а средний и безымянный сгибают и соединяют вторыми фалангами. После этого сближают руки, раздвигая пальцы – несколько раз) | | | | |
| **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг .Чтение сказки «Маша и медведь);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поваренок»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Ветерок»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг Чтение сказки «Колобок);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Земля, вода, огонь»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В кафе»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг .Чтение сказки « Царевна лягушка»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  **На зарядку ! На зарядку!**  **Просыпайтесь по порядку**  **Руки, ноги, голова!**  **Ать-два! Ать-два!**  **На зарядку! На зарядку!**  **Достаем ладошкой пятку!**  **На зарядку!**  **Каждый день, что мы встречаем!**  **Мы с зарядки начинаем.**    **Цель**:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| Завтрак | **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот- еда,  Не осталось и следа.»  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **.Музыка**  «Скоро, скоро Новый год»  Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей. | **Физическая культура**  «Необычные состязания»  Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. | **Казахский язык** (по плану педагога)  **Музыка** (старшая подгруппа)  «Новый год»  Цель: закрепление пройденного материала. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства ,сюрпризов и подарков. | **Физическая культура**  «Играем с гномиком»  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. | **Физическая культура**  «Мы растем»  Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. |
|  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Раз,два,три, четыре, пять-  Собираемся гулять  Надеваем на ножки  Валенки сапожки  И пойдем скорей гулять  Прыгать, бегать и скакать.  Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  «Наблюдение за домашними животными зимой» К№35  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Медведи и пчелы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Наблюдение за состоянием природы» К №33  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игры в снежки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за птицами зимой» К № 32  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** «Наблюдение за облаками» К №24  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и коршун»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  «Наблюдение за сезонными изменениями» К №26  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Глубоко и мелко,  Корабли в тарелке  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Мы гуляли, мы играли,  И немножечко устали,  Чтобы сил еще набрать,  Надо нам чуть –чуть поспать.    Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | **Карточка № 2**  Ходьба по коврикам с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  **Игровое упражнение**  «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим платок»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** «Узнаем какая вода» | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации вуголке творчества) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто в лесу живет»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  « Игры с веерами и султанчиками» | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в уголке творчества) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Узнай животное»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность «**Легкие и тяжелые» |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что где растет») | **Основы математики – познвательная**  Игра «Куда мы положили» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животное») | **Основы математики – познвательная**  Игра «Соберем бусы» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Продолжи ряд») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пузырь»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси лебеди»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Попади комом снега в цель»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (П/и Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди свой домик»)  3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки. | Последовательное раздевание одежды детей (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Ужин | Привлечение детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.( коммуникативная деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности ( игровая ,двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная.) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |