**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мини-центр «Балдаурен» КГУ «Октябрьская СШ»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей: 2-4года**

**31.10-4.11 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **31.10** | **Вторник**  **1.11** | **Среда**  **2.11** | **Четверг**  **3.11** | **Пятница**  **4.11** |
| **Прием детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | |
| Спросить детей, где они живут , как называется поселок,где они живут.  Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой.  Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта( коммуникативная деятельность) | Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей  Дид игра «Готовимся к встрече гостей»  Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки) ( игровая. Коммуникативная деятельность) | Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет?  Дид. игра «Где что можно увидеть»  Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам) (коммуникативная .познавательная деятельность) | Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет?  Дид. игра «Где что можно увидеть»  Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам) | Как ты помогаешь маме и папе по дому?  Что ты делаешь?  Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д.  Дид.игра «Добавь слово»  Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве. ( познавательная ,коммуникативная деятельность) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | | | | |
|
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | | | |
| **«**игра малой подвижности «овощи и фрукты»  **»**  **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.  *(***основы математики** – **игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***).* | **Дидактическая игра «вершки-корешки»**  Цель: называть и описать свойства предмета.  *(***развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность**). | **Загадывание загадок о временах года**  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление.  *(***ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельност*ь****)* | **Словесная игра «найди явление»**  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(*познавательная, коммуникативная деятельность*)*** | **Игра малой подвижности**  **«найди фигуру»**  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  ***(*двигательная деятельность**) |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | |
| **Завтрак** | **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Игровое упражнение «Водичка»  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  Подвижная игра «Ловишки из круга»  Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг  Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят:  Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать  Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!  Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут. | | | | |
| Пальчиковая гимнастика «Бклка»  (**развитие речи – коммуникативная деятельность**) | **Д/И** **«Домашние животные»**  **Цель:** ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные  (**ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность***)* | **Д/И** **«Мама-папа-я»**  **Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений | **Д/И «много-мало»**  **Цели**: формирование уменя подбирать к cловам определения и слова, обозначающие действие.  (**основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность***)* | **Дидактическая игра «Повтори скороговорку»**  **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  *(***развитие речи – игровая, коммуникативная деятельно*сть****)* |
| **Организованная деятельность** | Музыка (младшая, средняя и старшая подгруппы) | Физическая культура (младшая, средняя и старшая подгруппы) | Казахский язык (Средняя и старшая подгруппы)  Музыка (старшая подгруппа) | Физическая культура( младшая , средняя и старшая подгруппы) | Физическая культура( младшая ,средняя и старшие подгруппы) |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе  **Подвижная игра «Пробеги тихо».**  Цель: умение бесшумно двигаться.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | Наблюдение за собакой  **Подвижная игра «Собачка и воробьи»**  Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса.  Элементарные трудовые поручения – собрать семена.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Листья кружатся,летят», «Карусель».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками | Наблюдение за состоянием погоды  **Подвижная игра «Найди себе пару».**  Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний цвете.  Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | . Наблюдение за березой  **Подвижная игра «К названному дереву беги».**  Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева  Подвижные игры «Найди свой домик».  Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать  ориентироваться в пространстве. | . Наблюдение за цветником  **Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».**  Цель: развитие быстроты, ловкости.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Обед** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)  **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)  Облака ложатся спать и уснуло солнце.  И детишки на кровать, лишь не спят оконца,  Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он. | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**)  **Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.** | | | | |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) | | | | |
|  |  | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | С/РИ «Семья»  Цель: формирование представленийо семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.  Д/И «Мой дом»  Цель: формир. умений описы-вать свой дом, воспитание любови к членам семьи. | Д/И «Найди свой дом»  Цель: умение находить целый предмет по части.  Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе  Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках. | С/РИ «Семья»  Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи.  Вернисаж рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе»  Цель: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей,взрослых | Д/И «Что умею делать сам?»  Цель: развитие представле-ний о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомо­щи; упражнять в правильном употреблении слов и сло­восочетаний.  Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости»  Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге | Д/И «На день рожденье»  Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения.  Д/И «Наша семья»  Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/И «Парные картинки**  Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения | **Д/И** **«Платочки разного цвета*»***  Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу | **П/И « Смелый мышки»** Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений. | **Д/И «Разберем и соберем»**  Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек. | **Д/И «Мы пришли в детский сад*»***  Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада. |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** | Продолжаем наблюдение прогулки № 5 | Продолжаем наблюдение прогулки № 6 | Продолжаем наблюдение прогулки № 7 | Продолжаем наблюдение прогулки № 8 | Продолжаем наблюдение прогулки № 9 |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Ужин** | Привлечение детей к пищи , индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. (коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.   * **Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице»**   Цель: ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знанияй родителей на эту тему | | | | |