**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мини-центр «Балдаурен»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей:2-4 года**

**С 27.02-03.03.** **2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **27.02.2023** | | **Вторник**  **28.02.2023** | | **Среда**  **01.03.2023** | | **Четверг**  **02.03.2023** | | | | | **Пятница**  **03.03.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | | | | | | | | |
| **Стихотворение недели**  О Казахстан! О Родина моя!  Твоих степей бескрайние просторы,  Душой и сердцем я люблю.  Люблю твои серебряные горы.  Мой, Казахстан, цвети и процветай.  Ты колыбель великого народа,  Всю красоту и мудрость передай,  И сохрани для будущего рода.  \*\*\*  Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра.  Здоровья и терпения, отличного настроения.  Чтобы мечты у всех сбылись –  Здравствуй праздник Наурыз!» | | | **Игра-тренинг**  Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.  **«Сделаем по кругу друг другу подарок»**  Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами.  **Дыхательная гимнастика**«Надуй шарик к празднику»  Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха. | | | | | **Пальчиковая гимнастика**  **«Наша страна.»**  Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!  (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки)  Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе)  Всех я вас приветствую! (машем обеими руками). | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. | | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | | Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ». | | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. | | | | | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | | | | | | | | | | |
| **Слушание Гимна РК**  **Беседа *«*Расскажи о семейных праздниках»**  ***Цель:***формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа.  . | | **Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз)**  ***Цель:***закрепление уменияназывать обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми  «Как встречают Наурыз у них в семье» | | **Рассматривание фотографий, альбомов -предметы декоративного исскуства**  ***Цель:*** формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле. | | **Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз»**  **Упражнение «Что нужно для дружбы?»**  ***Цель:*** расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей. | | | | **Упражнение «Назови правильно»** (народные музыкальные инструменты)  **Цель:** Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах.  **Д/ и *«Что не так»***  ***Цель:***обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей. | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений на март месяц  (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Упр «Едим правильно»обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить.Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности,умение правильно пользоваться полотенцем.  Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)  **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  **Игра малой подвижности «А ты так сможешь?»**  **Цель игры. Развитие наблюдательности.**  **Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различ¬ные движения и повторяют эти движения**  **4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения.**  **Музыкальные физминутка «Карлыгаш»**  **Цель: Концентрация внимания перед занятиями.** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | | | | |  |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  «Подарок милой маме»  Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков | | **Физическая культура**  «Играем- здоровье укрепляем»  Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. | | **Казахский язык** (по плану педагога) **Музыка** (в старшей подгруппе)  «Мамин праздник к нам пришел»  Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами | | **Физическая культура**  «Раз, два, три- повтори»  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча. | | | | | **Физическая культура**  «Смешарик»  Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)  Одевание: последовательность, выход на прогулку.  *Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.* | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за работой дворника**.  Цель: воспитывать уважение к труду людей;учить приходить на помощь окружающим.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать мелкий мусор.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам. | | **Наблюдение за солнцем**.  Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | **Наблюдение за облаками.**  Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака.  Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | ***Наблюдение за солнышком***  Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет  Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко.  **Прочитать потешку:** Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега для снежных построек.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  **Подвижные игры:**  «Воробушки и автомобиль»  «Догонялки»  Цели: учить бегать не наталкиваясь друг на друга,  ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя.  **Выносной материал:**  Лопатки, палочки-карандаши, руль, детские санки. | | | | | **Наблюдение за легковым транспортом.**  :ЦельРасширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его**.**  Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч».  Цель: развивать ловкость, выносливость.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.е |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)  **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.**Беседа. Цели: обучение акку­ратно складывать и ве­шать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрят­ности, бе­режного отношения к ве­щам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверца­ми шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Практическое упражнение:** «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом.Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой.  Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)  **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные, ходьба по дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**)  «Уголек»   1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте.   Дыхательные упражнения.   1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)  « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,  Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай». | | | | | | | | | | | |
| **Вариативный компонент** |  | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | **С\р и «Дом, семья готовится к празднику»**  **Цель:** побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспи-тание ответственности, желания помочь.  **Показ каз.обычая «Пере-резание пут у ребенка»**  Цель: Формирование навы-ков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уваже-ния к обячаям каз.народа.  **Рассказ легенды о проис-хождении и названии Наурыз.**  Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участ-вовать в праздновании Наурыза. | | **С\р и «Салон красоты»**  **Цель:**расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  **Посещение мини- музея сувениров и предметов быта казахского народа**  Цель: обогащениезнаний детей об истории, народ-ном творчестве и культуре народов Казахстана.  Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже  Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспита-ние интереса к каз.нац блюдам. | | **Беседа «Традиции в моей семье»**  «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете?  Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье.  С/Р игра «Гостеприимная юрта»  Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям.  Час спортивных игр «Состязание батыров».  Цель: развивать двигательные навыки, внимательность.  **Беседа «Безопасность на льду»**  Цель:знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере. | | **С\р и «Дом, семья готовится к празднику»**  **Цель:** побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспи-тание ответственности, желания помочь.  **Показ каз.обычая «Пере-резание пут у ребенка»**  Цель: Формирование навы-ков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уваже-ния к обячаям каз.народа.  **Рассказ легенды о проис-хождении и названии Наурыз.**  Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участ-вовать в праздновании Наурыза. | | | | | **С\р и «Салон красоты»**  **Цель:**расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  **Посещение мини- музея сувениров и предметов быта казахского народа**  Цель: обогащениезнаний детей об истории, народ-ном творчестве и культуре народов Казахстана.  Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже  Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспита-ние интереса к каз.нац блюдам. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **«Украшаем матрешку (блюдо..)»**  **Цель:** закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.  Основы математики- познавательная ,игровая деятельность. Д/И «Собери цифры» | | **Д/и «Повтори чистоговорку»**  **Цель:**формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти. | | **Д/и Упр.«Посчитай и обозначь»**  **Цель:** формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой. | | «Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими; | | | | | .Рассматривание иллюстраций, обучение  различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Продолжаем наблюдение за работой дворника. | | Продолжаем наблюдение за солнцем. | | Продолжаем наблюдение за облаками. | | Продолжаем наблюдение за солнышком | | | | | Продолжаем наблюдение за легковым транспортом. |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| **Ужин** | Привлечение детей к пищи,индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.(коммуникативная деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) | | | | | | | | | | | |
| **Рисование по трафарету (элемен-ты казахского орнамента)**  Цель: упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и карандашом.  **Казахская национальная игра с косточками «Ассыки»**  Цель: знакомство с правилами, развитие игровых навыков. | **Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей»**  **Цель:**активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.  **Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе.**  Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа. | | | | **Викторина «Знаток традиций и обычаев»**  Цель: Совершенствование знаний детей о традициях и обычаях русского и казахского народа**.**  **Д/и «Мой день»**  **Цель:** развитие у детей ассоциативного мышления.  **П/И «Тюбитейка»**  Цель: Развитие силы, ловкости, быстроты бега. | | Игровая ситуация  «Белочка знакомится с ребятами»  Мақсаты: продолжать учить громко ичетко называть своё имя; развивать речьдетей, внимание. | | Саммомассаж «Ручки-ножки»  Мақсаты: учить детей выполнять массаж  Дидактикалық ойын  «Кому что нужно»  Мақсаты: учить детей произносить звуки, которые издают животные. | | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.  Привлечение родителей к участию в выставке рисунков и поделок.  Информационно-поздравительная папка-передвижка« Пусть светлый праздник Наурыз принесет счастье в каждый дом» | | | | | | | | | | | |