Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини – центра « Балдаурен» КГУ « Октябрьская СШ»

Разновозрастная группа « Балдаурен»

Возраст детей 2-4 года

14-18 ноября 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  14.11 | Вторник  15.11 | Среда  16.11 | Четверг  17.11 | Пятница  18.11 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Жизнь в семенах»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Салон красоты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какая, какой какое?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чей след?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Малыши – крепыши  Вышли на зарядку  Малыши- крепыши  Делают зарядку. | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  **«** Загадки осени»  Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания ,умение распознавать детские музыкальные инструменты. | **Физическая культура**  «Необычные скамейки»  Цель :Учить ходить по гимнастической скамейке , закреплять умение ползать на четвереньках. | **Казахский язык** ( по плану педагога)  **Музыка (в старшей подгруппе)**  **«**Скоро праздник к нам придет»  Цель: Развивать у детей артистизм ,желание выступать ,двигательные навыки ,память. | **Физическая культура**  **«**Сундук с секретом**»**  Цел :Учить сохранять равновесие, развивать навыки владения мячом. | **Физическая культура**  «Станем сильными и ловкими как папа»  Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. |
|  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Подготовка к прогулке |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за сорокой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенним дождем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой домик»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осенними листьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пойми меня»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Прогулка в парк)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Летят осенние листья»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кошкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайчик»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем « Спасибо» | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Мы гуляли , мы играли  И немножечко устали,  Чтобы сил еще набрать,  Надо нам чуть – чуть поспать. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Потягуни- потягушечки  От носочков до макушечки,  Мы потянемся- потянемся,  Маленькими не останемся  Вот уже растем , растем!  Ходьба по коврикам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди предмет»)  Цель:Формирование у детей навыков сопостовления форм предметов с геометрическими образцами.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в уголке творчества) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры.  »)  Цель:Формирование у детей знаний новых геометрических фигур (Овал, прямоугольник, треугольник,-через сравнение с уже знакомыми.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра « Магазин»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в уголке творчества) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра « Я покажу , а ты отгадай»)  Цель:Развивать внимание.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Жизнь в семенах») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическими карточками) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чей след» | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическими карточками) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Бабочки») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра « Лохматый пес»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра « У медведя во бору»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай меня»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Карусель»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птички и кошки»)  3.**Свободные игры** |
| Ужин | Привлечения внимания детей к пище; индивидуальная рабата по воспитанию навыков культуры еды.( развитие речи, коммуникативная деятельность) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая , двигательная, позновательная ,творческая, исследовательская, самостоятельная.) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса

Мини-центра «Балдаурен»

Разновозрастная группа «Балдаурен»

Возраст детей 2-4года

21-25 ноября 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  21.11 | Вторник  22.11 | Среда  23.11 | Четверг  24.11 | Пятница  25.11 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Во саду ли, в огороде»);  Цель:развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  Цель: Ориентироваться на род имен сущ. При определении предмета по его признакам.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «У кого какой цвет»)  Цель**:**Учить детей ,закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**Игра «Я покажу , а ты отгадай»**)**  Цель: Развивать внимание | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Как мы одеваемся»);  Цель:Учить правильному употреблению имен сущ.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  Цель: Закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)  Цель: Развивать наблюдательность ; расширить словарь за счет названий деталий и частей предметов , их качеств.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Профессии»)  Цель:Соотносить существительные с глаголом.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в уголке творчества);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями в уголке природы)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Малыши – крепыши  Вышли в круг,  Малыши –крепыши  Делают зарядку! | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  **«**Мы танцуем и поем»  Цель: Научить пению в одном темпе( быстро- медленно),закрепить умение определять музыкальные жанры. | **Физическая культура**  «Волшебные скамейки»  Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч ,Закрепить умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейке. | **1.Казахский язык** ( по плану педагога)  2**.Музыка** (старшая подгруппа**)**  **«**Музыка зимы»  Цель: расширить представление о природе через настроение в музыке, | **Физическая культура**  «Играй и здоровье укрепляй»  Цель: Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе. Закрепить умение последовательно менять положение ног в подскоке. | **Физическая культура**  «Мы веселые ребята»  Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Раз ,два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться. | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за березой и рябиной осенью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение на огороде)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и кошка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кустиками покрытые инеем.)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «День-ночь»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  На моей тарелочке  Рыженькая белочка  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна. | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Мы гуляли, мы играли  И немножечко устали.  Чтобы сил еще набраться,  Надо нам чуть- чуть поспать. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | На исходе тихий час,  Крепкий сон ушел от вас.  Если вам уже не спится,  Нужно вам скорей вставать.  Ходьба по коврикам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игр « Дай действия словам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в уголке творчества) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  Цель:Закрепить полученные знания по темам «Цвет» развивать умение.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кому какая форма»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическими карточками) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто как кричит») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическими карточками) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ласковые слова») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Карусель»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Ловишки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси лебеди»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Летает не летает»)  3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов , песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалки.(художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Ужин | Привлечение детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.(коммуникативная деятельность) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая , самостоятельная). | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |