Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центра «Балдаурен»

Разновозрастная группа «Балдаурен»

Возраст детей2- 4 года

7-11 ноября 2022- 2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  7.11 | Вторник  8.11 | Среда  9.11 | Четверг  10.11 | Пятница  11.11 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Разноцветный сундучок»);  Цель:Учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (в уголке рисования )  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игры «Развиваем мелкую моторику»)**;(игры на ладошках. «Калочи,Топ-топ**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке )  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Моряки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** .Игра « Один много»;  Цель:Закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Птичья семейка»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»)**;**Цель**:** Расширение словарного запаса**.**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в игровом уголке)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»;Цель: Развитие умения дополнять предложения,словом, противоположного значения,  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (в уголке рисования);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  На зарядку! На зарядку!  Просыпайтесь по порядку,  Руки ,ноги голова!  Ать-два! Ать-два,  На зарядку! На зарядку!  Достаем ладошкой пятку!  На зарядку!  Каждый день, что мы встречаем,  Мы с зарядки начинаем! | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка** «Осенняя прогулка»  Цель: развивать музыкальное восприятие, способности чувствовать настроение в музыке, формирование правильного певческого дыхания. | **Физическая культура**  **«**Кукла Сауле ,кукла Айгуль ,кукла Алия и Асель»  Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Умение ходить по шнуру с мешочком на голове. | **Казахский язык** (по плану педагога)  **Музыка** ( в старшей подгруппе)  «Осень в Казахстане»  Цель: Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога Определять звучание домбры. | **Физическая культура**  Цель: Упражнять в прыжках через линии, метать предметы на дальность. | **Физическая культура**  «Разноцветные мячи»  Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Раз , два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку вещи одевай  И пойдем скорей гулять. | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за трудом дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за глубями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сорокой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.  Час обеда подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат.  Наши язычки молчат,  За обедом не сори,  Насорил так убери. | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Поиграли дети дружно  После спать ложиться нужно  Наступает тихий час,  Тишина нужна сейчас,  Даже если вы не спите,  То лежите, не шумите,  Не мешайте другу спать,  И спокойно отдыхать! | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Потягуни – потягушечки  От носочков до макушечки.  Мы потянемся – потянемся,  Маленькими не останемся,  Во уже растем , растем, растем!    Ходьба по дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации ) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации ) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Стань на место»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто где живет?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическими карточками) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Птичья семейка») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическими карточками) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудо-цветок») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и медведи»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птички в гнездышке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  3.**Свободные игры** |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. ( развитие речи, коммуникативная деятельность.) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей. | Реализуем в виде различной детской деятельности ( игровая , двигательная, познавательная, исследовательская , самостоятельная.) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |