**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебныйгод**

**Нугуманов Аслан 11.09.2020 год**

**Младшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия  по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь) | Мероприятия  по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятияпо результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:III уровень-высокий; IIуровень средний; I-уровень «низкий» |
| **Физические**  **каче-ства** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности | Закрепить навыки выполнения упражнений по показу воспитателя | III-уровень «высокий*»* |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Развивать умение вырожать словами и короткими фразами просьбу | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций | Закрепить умения договаривать отдельные слова ,фразы в знакомых произвидениях | III-уровень «высокий*»* |
| **Познавательные иинтеллектуальныенавыки** | Развивать умение различать количество предметов по цвету ,объему ,форме .Различать количество предметов (один- много) | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Закрепить умения исследовать и сравнивать предметы по цвету и форме | III-уровень «высокий |
| **Творческие навы-ки, навыки**  **иссле-довательской дея-тельности** | Развивать умение правильно держать карандаш и умение рисовать | Расширить знания о свойстве бумаги | Развивать умения размещать простые композиции на фланелеграфе | III-уровень «высокий |
| **Социально-эмоцио-нальныенавыки** | Развивать умение выделять и называть части тела животных | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе | Развивать умения проявлять интерес к действиям взрослых | III-уровень «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебныйгод**

**Закарьянов Ерхан 03.05.2020 год.**

**Младшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия  по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь) | Мероприятия  по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятияпо результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует  ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| **Физические**  **каче-ства** | Воспитывать желание выполнять игровые действия вместе со взрослым .Формировать навыки поведения за столом. Прививать культурно-гигиенические навыки. |  |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Развивать умение слушать и понимать речь взрослого. Произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слов) |  |  |  |
| **Познавательные иинтеллектуальныенавыки** | Формировать навыки выполнять задания ,опираясь на словесную инструкцию и образец .Различать количество предметов (один- много) |  |  |  |
| **Творческие навы-ки, навыки**  **иссле-довательской дея-тельности** | Развивать умения называть простейшие построенные конструкции |  |  |  |
| **Социально-эмоцио-нальныенавыки** | Развивать умения узнавать и называть домашних птиц |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебныйгод**

**Тимошина Василиса 08.09.2020 год**

**Младшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия  по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь) | Мероприятия  по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятияпо результатам итогового контроля (развивающие,корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:III уровень-высокий; IIуровень средний; I-уровень «низкий» |
| **Физические**  **каче-ства** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены | Совершенствовать навыки бросания мяча в цель | III-уровень «высокий |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Развитие речевого общениясо взрослыми и сверстниками,говорения фразами (2–4 слов*)* | Развивать умение повтарять текст стихотворения | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки. | III-уровень «высокий |
| **Познавательные иинтеллектуальныенавыки** | Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине ,форме ,цвету .соотносить и отбирать геометрические фигуры по цвету | Развивать умение называть явления природы | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | III-уровень «высокий |
| **Творческие навы-ки, навыки**  **иссле-довательской дея-тельности** | Проводит разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая | Учить лепить предметы путем соединения различных форм | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | III-уровень «высокий |
| **Социально-эмоцио-нальныенавыки** | Уметь называть характерные сезонные изменения в природе. | Развивать умение выделять и называть части тела животных | Совершенствовать умение распознавать домашних животных. | III-уровень «высокий |