

Самооценка

Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Основные направления и формы исследования при проведении самооценки учебной деятельности школы:

- цели, задачи и ценности школы;
- обучение и образование;
- наличие квалифицированного персонала;
- создание условий для доступного образования;
- обеспечение безопасности учащихся;
- материально-техническая база, способствующая результативности обучения

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение организации образования:

Юридический адрес: 151306, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, село Узынжар, улица Школьная 1.

Адрес фактического местонахождения: 151306, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, Юбилейный сельский округ, село Узынжар, улица Школьная 1.

Контактные данные юридического лица:

Телефон: 8(71534)23447

Электронный адрес: ok_sh@mail.kz

Школьный веб-сайт: <https://b139bilim-portal.edu.kz/news/list.html>

Год основания школы: 1982 год – основное здание

Проектная мощность: 464 учащихся.

Язык обучения - русский.

Система учебных занятий - кабинетная. Занятия в школе проходят в одну смену.

Школьные занятия для 2-11 классов - 5 дней в неделю.

Контактные данные представителя юридического лица:

Ибраева Гульмира Дауреновна, директор школы, назначен на должность согласно приказу «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», приказ о назначении на должность №64 от 15.10.2007 г.

(копия приказа о назначении на должность прилагается)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Телефон: +7 7076026950

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 31.12.2020г. года (дата первичной государственной регистрации: от 24.03.1997г.), которая даёт право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами, в рамках законодательства Республики Казахстан.

(Справка о государственной перерегистрации юридического лица прилагается)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

БИН 970340001306

Государственная лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана 01 февраля 2021 г. KZ05LAA00020966

(Лицензия и приложение к лицензии прилагается)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Устав КГУ «Октябрьская средняя школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21.12.2020 г. №341

(Устав школы прилагается)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В школе по своему составу работает высокопрофессиональный, квалифицированный, стабильный педагогический коллектив. Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, соответствуют нормативно-правовой базе. Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

На 1 сентября 2024 г. в школе работает 23 педагога, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 2, психолог – 1, социальный педагог – 1, профориентатор – 1, педагог дополнительного образования – 1. Внешних совместителей -2.

На 10.02.2025 г. в школе работают внешние совместители – 6 .

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Руководитель:

Ибраева Гульмира Дауреновна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 34,1 год, в данной школе – 33 года, в данной должности – 17 лет, категория «руководитель образования» (2023 год)

Заместитель руководителя по УР:

Эйзенбарт Елена Владимировна, 1967 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий- 36,7 лет., в данной школе 36 лет., в данной должности – 16 лет, третья категория заместителя руководителя (2020 год)

Заместитель директора по ВР:

Аканова Айнаш Кабдушовна 1970 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 33,10 лет, в данной школе – 27 лет, в данной должности – 14 лет, третья категория заместителя руководителя (2020 год).

Заведующий хозяйственной частью:

Дундукова Наталья Васильевна, 1981 г.р., образование среднее, стаж работы: в данной школе – 16 лет, в данной должности – 4 года.

Психолог школы.

Шишкова Анна Николаевна, 1984 г.р., образование высшее, стаж в данной организации 19 лет, в данной должности 18 лет.

Социальный педагог

Камзина Альфия Булатовна, 1987 г.р., образование высшее, общий стаж – 14 лет, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 7 лет.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности. В 2024-2025 учебном году приняли на работу двух педагогов на постоянную работу (Яхина Э.А – учитель художественного труда, Пукема А.А- учитель химии и биологии) и двух педагогов-совместителей. Педагогический коллектив определился в 23 педагога (из них 2 внешних совместителя).

Педагогическую деятельность осуществляют лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю. Справки об отсутствии судимости имеют все 23 педагога , делопроизводителем ведется учет по ежегодному обновлению. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в центральной районной больнице. На 1 сентября 2024-2025 учебного года все 23 педагога имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки. Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 23 педагогов на 1 сентября 2024 года преподают по соответствующим профилям.

Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы, в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования, соответствующим образованием, наличием всех подтверждающих документов об отсутствии судимости, учета у психиатра, нарколога, в туберкулезном диспансере, сдавшим квалификационный тест. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении. С каждым работником школы заключены трудовые договоры, которые находятся в личных делах работников. Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации). В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей. Сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности, ознакомлены со своими должностными обязанностями. Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат.

Педагогический коллектив школы средний, зарекомендовали себя с положительной стороны. У всех есть возможность профессионального роста. КГУ «Октябрьская средняя школа» в целом обеспечена кадрами, кроме учителя русского языка и литературы (часы выставлены на вакансию (6 ч), в данное время преподаёт 1 учитель-совместитель), а также музыку в 5-6 классах преподаёт дипломированный специалист, педагог-совместитель. Все учителя соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование.

На уровне начального образования образовательную деятельность осуществляют 8 педагогов. Из них 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, 1 педагог имеет среднее-специальное образование соответствующего профиля.

Реализацию общеобразовательных программ основного среднего образования осуществляют 16 педагогов, из которых 2 совместителя. 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, 1 педагог имеет среднее-специальное образование соответствующего профиля.

На уровне общего среднего образования образовательную деятельность осуществляют 17 педагогов. Имеют высшее образование по соответствующему профилю 13 педагогов.

На 1 сентября 2024 года из 23 педагогов школы 22 педагога имеют высшее образование, все работают по соответствующему профилю. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, составляет 95,6% и соответствует 4 баллам согласно Приложению 2 к Критериев для оценивания деятельности организаций образования.

Квалификационные данные педагогов начального звена

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 для малокомплектных школ не менее 20%, - в КГУ «Октябрьская средняя школа» 55% в 2022-2023 уч. году, 60% в 2023-2024 уч. году, 62.5% в 2024-2025 уч. году и соответствует **5 баллам** согласно Приложению 2 к Критериев для оценивания деятельности организаций образования.

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	%	2023-2024 учебный год	%	2024-2025 учебный год	%
Всего педагогов	9	100	10	100	8	100
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	0	0	0	0	0	0
Вторая	0	0	0	0	0	0
Педагог-мастер	0	0	0	0	0	0
Педагог-исследователь	1	11	2	20	1	12
Педагог-эксперт	4	44	4	40	4	50
Педагог-модератор	3	33	4	40	2	25
Педагог	0	0	0	0	1	12
б/к	1	11	0	0	0	12
	качество	55	качество	60	качество	62,5

Приложение 7

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

Квалификационные данные педагогов основного среднего звена

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 для малокомплектных школ не менее **25%** - в КГУ «Октябрьская средняя школа» данный показатель составил 46,6% в 2022-2023 уч. году (без совместителя Пукема А.А.), 46,6 % в 2023-2024 уч. году (без совместителя Габдулиной Г.М.), 37,5 % в 2024-2025 уч. году (без совместителей

Беляловой Б.А. и Садуакасовой Б.С.) и соответствует **5 баллам** согласно Приложению 2 к Критериев для оценивания деятельности организаций образования

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	%	2023-2024 учебный год	%	2024-2025 учебный год	%
Всего педагогов	15*	100	15*	100	16*	100
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	0	0	0	0	0	0
Вторая	0	6	0	0	0	0
Педагог-мастер	0	0	0	0	0	0
Педагог-исследователь	2	13	2	13	2	13
Педагог-эксперт	5	33	6(+1 совмес)	33	5 (+1совмес)	26
Педагог-модератор	7(+1совмес)	40	7	46,6	8(+1 совмес)	40
Педагог	0	0	0	0	1	6
б/к	1	6	0	0	0	0
	качество	46,6	качество	46,6		37,5

***Примечание** в таблице указано общее количество педагогов с совмещителями, но качество – это доля штатных сотрудников (исследователи, эксперты) от общего количества педагогов, преподающих в данном звене

Приложение 7

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

Квалификационные данные педагогов общего среднего звена

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 для малокомплектных школ не менее **25%**, по КГУ «Октябрьская средняя школа» данный показатель составил 38% в 2022-2023 уч. году, 41,6% в 2023-2024 уч.году, 38 % в 2024-2025 уч. году и соответствует **5 баллам** согласно Приложению 2 к Критериев для оценивания деятельности организаций образования.

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	%	2023-2024 учебный год	%	2024-2025 учебный год	%
Всего педагогов	13*	100	12*	100	13	100
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	0	0	0	0	0	0
Вторая	0	0	0	0	0	0
Педагог-мастер	0	0	0	0	0	0
Педагог-исследователь	0	0	0	0	1	7
Педагог-эксперт	5	38	6(+1совмест)	41,6	4	31

Педагог-модератор	7(+1совмес)	54	6	50	7	53,8
Педагог	0	0	0	0	1	7
б/к	1	7	0	0	0	0
	качество	38	качество	41,6	качество	38

***Примечание** в таблице указано общее количество педагогов с совмесителем, но качество - это доля штатных сотрудников (исследователи, эксперты) от общего количества педагогов, преподающих в данном звене

Приложение 7

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **основного среднего+общего среднего** образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет **35% в 2024-2025 учебном году** (доля штатных экспертов и исследователей без совмесителей от 15 педагогов, преподающих в основном и старшем звене)

Квалификационная категория	2024-2025 учебный год	%
Всего педагогов	17*	100
Высшая	0	0
Первая	0	0
Вторая	0	0
Педагог-мастер	0	0
Педагог-исследователь	2	11
Педагог-эксперт	5 (+1 совмеситель)	29
Педагог-модератор	9 (+1совмеситель)	53
Педагог	1	5
б/к	0	0
	качество	35

Приложение 7

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (ОБЩИЙ СПИСОК) прилагается)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

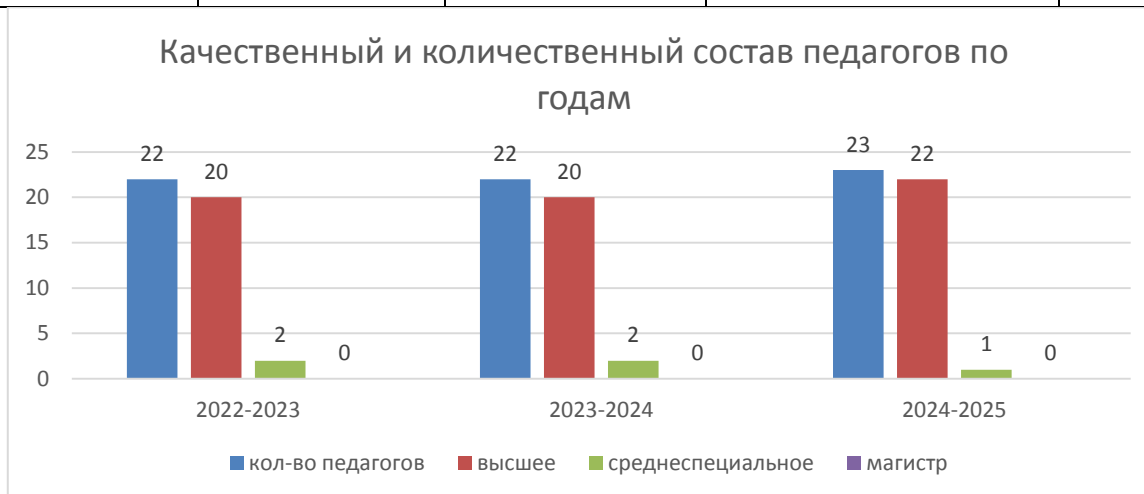
Штатное расписание и тарификационный список всех работников школы составляется два раза за учебный год (в сентябре и январе).

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Учебный год	Количество педагогов	Высшее	Средне-специальное	магистр
2022-2023	22	20	2	0
2023-2024	22	20	2	0
2024-2025	23	22	1	0



В 2024-2025 учебном году в школе работает 23 педагога. Молодых специалистов, впервые приступивших к работе, нет, 2 внешних совместителя (русский язык и литература, музыка). Общее количество учителей, имеющих высшее образование - 22 человека (95,6%), средне-специальное образование – 1 человек (4%), магистров нет.

1 учитель имеет документ, подтверждающий педагогическую переподготовку:

1. Учитель русского языка и литературы – Мельникова Светлана Андреевна прошла полный курс переподготовки по русскому языку и литературе в Институте переподготовки и повышения квалификации «Жангыру», присвоена квалификация учитель русского языка и литературы, 2018 г.

(копия прилагается)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

*Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства,
и их учебных нагрузках*

В данное время в школе преподает 6 учителей совместитель с КГУ «Городецкая основная школа», совместитель с КГУ «Каратальская средняя школа» , 4 совместителя с КГУ «Мергенская основная школа»

сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Директор школы, Ибраева Гульмира Дауреновна, имеет категорию «руководитель образования», аттестован в 2023 году, категория присвоена приказом КГУ «Отдел образования района Шал акына» № 413 от 24 августа 2023 г.

Сведения о прохождении аттестации администрацией государственной организации образования

№ п / п	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Базовое образование	Стаж работы общий/ в должности руководителя	Категория руководителя/заместителя	Дата получения
1	Ибраева Гульмира Дауреновна	директор школы	20.07.1972	Высшее	34,1/17	Руководитель-организатор	№ 413 от 24.08.23 г.
2	Эйзенбарт Елена Владимировна	заместитель директора по УВР	11.07.1967	Высшее	36,7/16	III	№ 383 от 25.12.21 г.
3	Аканова Айнаш Кабдушовна	заместитель директора по ВР	22.11.1970	Высшее	33,1/14	III	№ 383 от 25.12.21 г.

За три года администрация государственной организации КГУ «Октябрьская средняя школа» прошли личную аттестацию и повысили уровень квалификационной категории: директор школы Ибраева Гульмира Дауреновна - категория «руководитель-организатор», заместитель директора по учебно-воспитательной работе Эйзенбарт Елена Владимировна - третья категория, заместитель директора по воспитательной работе Аканова Айнаш Кабдушовна - третья категория,

(копии удостоверений на категорию)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Аттестация учителей – основной метод, с помощью которого стимулируется мотивация учителей повышать свой профессиональный уровень. Аттестация педагогических работников проходит 1 раз в 5 лет согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317) «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих

общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» с изменениями от 30.12.2022 № 533. Имеются протоколы заседаний аттестационной комиссии, журнал регистрации выдачи удостоверений о подтверждении и присвоении квалификационных категорий.

В таблице ниже представлен список имеющихся категорий по преподаваемым предметам с указанием срока присвоения.

**Список педагогов
по категориям на 2024 – 2025 учебный год
по КГУ «Октябрьская средняя школа»**

№ п/п	ФИО	педагог	педагог- модератор (дата приказа о присвоении категории)	педагог- эксперт (дата приказа о присвоении категории)	педагог- исследователь (дата приказа о присвоении категории)	Категория руководящей должности (дата приказа о присвоении категории)
1	Ибраева Гульмира Дауреновна			№ 384 27.12.2021		руководитель организатор № 413 24.08.2023
2	Эйзенбарт Елена Владимировна			№ 384 27.12.2021		III № 383 25.12.2021
3	Аканова Айнаш Кабдушовна			№ 384 27.12.2021		III № 383 25.12.2021
4	Алиева Раушан Ерланкызы		№ 412 24.08.2023			
5	Байкенова Айгуль Арамбаевна				№ 19 18.10.2024	
6	Бредихин Николай Владимирович		№ 412 24.08.2023			
7	Габбасова Назгуль Зейнуллиновна				№ 47 12.07.2021	
8	Досанов Нариман Кайратович	1				
9	Закарьянова Асемгуль Оралбековна			№ 192 30.06.2021		
10	Ибраева Галия Эскендировна			№ 384 27.12.2021		
11	Камзин Нурлан Бейсембиевич			№ 19 18.10.2024		
12	Камзина Альфия Булатовна			№ 495 14.10.2024		
13	Каптюшина Татьяна Николаевна		№ 17 09.06.2021			
14	Куспекова Когаршин Каировна		№ 17 09.06.2021			
15	Мельникова Светлана Андреевна		№ 58 20.12.2021			
16	Науман Людмила Ивановна		№ 58 20.12.2021			

17	Нурсуитова Замзагуль Амангельдиновна			№ 192 30.06.2021		
18	Пукема Анастасия Александровна		№ 27 28.08.2020			
19	Шишков Иван Сергеевич		№ 17 09.06.2021			
20	Шишкова Анна Николаевна		№ 123 15.10.2024			
21	Яхина Эльмира Аданисовна				№ 47 от 12.07.2021	
22	Садуакасова Бахытгуль Саркебаевна		№ 159 29.08.2024			
23	Белялова Бейнегуль Амангельдиновна			№ 294 14.07.2021		
	ИТОГО	1	10	9	3	3

Сертификат ОЗП Досанова Н.К. (копия прилагается)

(копии удостоверений на категорию)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние три года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Ежегодно, учителя участвуют в районных, областных, республиканских конкурсах и олимпиадах, соревнованиях, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования и являются призёрами многих из них.

№	ФИО	Год	Достижения педагога	Достижения учеников
1	Аканова Айнаш Кабдушевна	2024		Диплом 1 степени – Илюмбай А. Жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасанда «Мағжан оқулары» - ғалыми шығармашылық конкурсының аудандық кезеңінің «Жасынан оқу оқып, өнер қуған...» номинациясына жеңіске жеткен/ Сертификат –Илюмбай А. Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасанда «Мағжан оқулары» республикалық ғалыми шығармашылық байқауының облыстық кезеңінің «Жасынан оқу оқып, өнер қуған...» номинациясына қатысқаны үшін Диплом 2 степени участник исследовательского проекта «Зерде» Макуха А., Диплом 3 степени областной конкурс « Моя родина – моё начало» Макуха А.,

		2023	Диплом 3 степени районный этап олимпиады среди учителей казахского языка и литературы	Диплом 3 степени участник исследовательского проекта «Зерде» Фабер А., Дундукова Е., Диплом 2 степени районный тур детского читательского конкурса «знаешь ли ты свой родной-Казахстан»-Байжанова Д, Алгали Ж., Жанкенов И., Полулященко М., Дудка С.
3	Алиева Раушан Ерланқызы	2023		Диплом 1 м международный конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG» Рыбачек А.
4	Байкенова Айгуль Арамбаевна	2023	1.Диплом 3 место в районном туре, Областная олимпиада для учителей истории. 2. Диплом, республиканская олимпиада «Үздік педагог». 3. Благодарность УО.	Дудка В. (9 класс) Ұлтық валюта – теңгеңің 30 жылдығына орай оқушылары шығармашылыққа баулуға арналған «Тұғры биік төл теңге» республикалық байқауына «Эссе жазу» аталымы бойынша қатысып 1 орын иеленген. Алтенгоф А. (9 класс) «Моя малая Родина» атты тарихшылардың Республикалық зяткерлік байқауының аудандық кезеңінің жеңімпазы, диплом 3 степени.
		2024	Диплом 2 степени международная олимпиада для учителей истории «КЛИО»	Лосеева У.(5 класс) «Ақбота», диплом 1 степени. Байжанова С.(5 класс) «Ақбота», диплом 1 степени.
5	Габбасова Назгуль Зейнуллиновна	2023	Диплом 2 степени в районной олимпиаде учителей начальных классов. Диплом 2 степени по математике «Педстарт»	Диплом I степени Нугуманова Д. «Кенгуру» Диплом I степени Нугуманова Д. «Мын бала»
		2024	Диплом 2 степени Педстарт Диплом 2 степени олимпиада для учителей начальных классов по математике.	Диплом 2 степени Нугуманова Д. «Ақбота» Диплом 2 степени Нугуманова Д. «Кенгуру»
6	Ибраева Гульмира Дауреновна	2023	Диплом 2 степени олимпиада для учителей начальных классов по математике	Диплом 2 степени Фабер С. «Кенгуру» Диплом I степени Булавка Я. «Кенгуру»
		2024	Диплом 3 степени Международная интернет олимпиада для учителей начальных классов.	Диплом 1 степени Фабер В. Республиканский конкурс «Береги природу».
7	Ибраева Галия Эскендировна	2023	Благодарственное письмо акима СКО	

8	Камзин Нурлан Бейсембиевич	2023	Диплом 2 степени «Жүзден жүйрік облыстық фестиваль» Диплом 1 степени Қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімдеріне арналған облыстық байқауының	Диплом 3 степени Аппасов Е. жалпы білім беретін мектептердің жалпы білім беретін мектептердің 7 -11 сынып оқушыларды арасанда «Шал ақын оқулары» облыстық байқауының «Өлеңге тоқтамайды шал дегенің» номинациясында жеңіске жеткен. «Шал ақын оқулары» облыстық байқауының «Қатты құттыға өтпейді қайран тісім» номинациясында жеңіске жеткен. Диплом 3 степени Фабер А. жалпы білім беретін мектептердің 7 -11 сынып оқушыларды арасанда «Шал ақын оқулары» облыстық байқауының «Өлеңге тоқтамайды шал дегенің» номинациясында жеңіске жеткен. Диплом 2 степени Дудка В. 7 -11 сынып оқушылар арасанда «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде «Әнші бұлбұлдар» номинациясында жеңіске жеткен.
		2024		Сертификат Алтенгоф А. Жалпы білім беретін мектептердің 7 -11 сынып оқушылары арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының областық кезеңіне қатысқаны үшін. Диплом 2 степени Бейсембі А жалпы білім беретін мектеп оқушыларды арасанда «Дауылпаз Баба Қожаберген» облыстық байқауының аудандық кезеңінде «Әлеумет, аз жырымды қабыл ал...» номинациясында жеңіске жеткен.
9	Камзина Альфия Булатовна	2023	Диплом областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков»	Диплом 3 степени Бейсембі А.Н. районный конкурс «Зерде» Диплом 3 степени Бейсембі А.Н. областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков» Диплом 1 степени Байкенова А. областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков»
		2024		Диплом 1 степени Полулященко М.А. районный конкурс научных проектов школьников по актуальным вопросам психологии и социальной педагогики
10	Каптюшина Татьяна Николаевна	2023		Диплом 1 степени Байжанова Д. Республиканская предметная олимпиада «Кенгуру-математика для всех»
		2024	Диплом 2 степени ПедСтарт «Профессиональная компетентность» Диплом 2 степени Дарын, олимпиада для учителей математики.	Диплом 1 степени Шишков Я. Республиканская предметная олимпиада «Мын бала» Диплом 1 степени Полулященко М. Республиканская предметная олимпиада «Мын бала» Диплом 1 степени Байжанова Д. Республиканская предметная олимпиада «Мын бала» Диплом 2 степени Шишков Я.

				Республиканская предметная олимпиада «Кенгуру-математика для всех» Диплом 2 степени Полулященко М. Республиканская предметная олимпиада «Кенгуру-математика для всех» Диплом 1 степени Байжанова Д. Республиканская предметная олимпиада «Кенгуру-математика для всех»
11	Куспекова Когаршин Каировна	2023	Грамота Отдела образования района Шал акына	Диплом 1 м. «Акбота» Лосеева У. Диплом 1 м. «Акбота» Байжанова С Диплом 1 м. «Акбота» Тулегенова К. Диплом 1 м. «Акбота» Филиппович А.
12	Мельникова Светлана Андреевна	2023	Сертификат за представление материалов по специфике решения заданий на развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках практического семинара «Система контроля и мониторинга качества знаний обучающихся 9 классов»	Диплом 3 степени Байжанова Дана, республиканская предметная олимпиада районный тур (9кл)
		2024	Почетная грамота за большой личный вклад в развитие системы образования района.	Диплом 1 степени Байжанова Сабина, республиканская олимпиада «Ак бота» (5кл) Диплом 1 степени Лосеева Ульяна, республиканская олимпиада «Ак бота» (5кл) Диплом 1 степени Полулященко Максим (8 кл), республиканская предметная олимпиада «Мын бала» Диплом 1 степени Лосеева Ульяна (5 кл), республиканская предметная олимпиада «Мын бала» Диплом 1 степени Пукема Даниил (5кл), республиканская предметная олимпиада «Мын бала»
13	Науман Людмила Ивановна	2023	Грамота за подготовку участников олимпиады РЦДО	Чигинцев М (7 класс) – диплом 3 степени республиканская олимпиада «Кенгуру» - математика. Лосеева У, Байжанова С, Булавка М (5 класс) – участие в республиканской олимпиада «Кенгуру»
		2024	Диплом 1 степени олимпиада по технологии Lesson Study	Байжанова С (5 класс) – диплом 1 степени республиканская олимпиада «Мын бала» Пукема Д (5 класс) – диплом 1 степени республиканская олимпиада «Мын бала» Лосеева У (5 класс) – диплом 1 степени республиканская олимпиада «Мын бала» Чигинцев М (7 класс) – диплом 1 степени республиканская олимпиада «Мын бала» Байжанова С (5 класс) – диплом 3 степени республиканская олимпиада «Кенгуру» Лосеева У (5 класс) – диплом 3 степени республиканская олимпиада «Кенгуру» Газина Э (10 класс) – диплом 1 степени республиканская олимпиада «Дарынды ұрпақ – ұлт болашағы» Чигинцев М (7 класс) – диплом 1 степени республиканская олимпиада «Дарынды ұрпақ – ұлт болашағы»
14	Нурсуитова Замзагуль	2023		Диплом 1 степени Филлипович А. «Акбота» Диплом 1 степени Тулегенова К. «Акбота»

	Амангельдинов на		Диплом 1 степени Филлипович А. Республиканский конкурс эссе. Диплом 1 степени Тимошин А. Республиканский конкурс эссе.
		2024	Диплом 1 место Международный педагогический конкурс «Мой педагогический успех» Сертификат за проведение Мастер класса на районном семинаре
15	Шишков Иван Сергеевич	2023	Благодарственное письмо от акима района Шал акына 1 место Чемпионат области по армрестлингу
		2024	Диплом 1 степени областная спартакиада по армрестлингу. Грамота 1 м. районные соревнования по армрестлингу.
16	Шишкова Анна Николаевна	2024	Диплом 1 степени Областная спартакиада по армрестлингу. Грамота 1 м. районные соревнования по армрестлингу.
			Диплом 1 степени Областная спартакиада по армрестлингу. Грамота 1 м. районные соревнования по армрестлингу.
17	Эйзенбарт Елена Владимировна	2023	Диплом 1 степени Областная спартакиада по армрестлингу. Грамота 1 м. районные соревнования по армрестлингу.
			Диплом 1 степени Областная спартакиада по армрестлингу. Грамота 1 м. районные соревнования по армрестлингу.
18	Яхина Эльмира Аданисовна	2023	Благодарность акима района
		2024	

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Курсовая подготовка педагогических работников проводится в соответствии с разработанным планом-графиком курсовой подготовки.

Один раз в три года педагоги и администрация школы проходят курсы повышения квалификации. С 2022 учебного года все учителя и администрация школы прошли курсы повышения квалификации по предметам. Все учителя соответствуют своему уровню квалификации – это творчески работающие учителя, хорошо владеющие методикой преподавания предмета, знающие возрастные и психологические особенности детей разного возраста.

№	ФИО педагога	Учебный предмет, должность	Сроки курсов	Место	Тема курсов	Номер сертификата
1	Ибраева Гульмира Дауреновна	директор школы	22.04.2024	Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	26ft385c2
			14.08.2023-25.08.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Цифровые решения в управлении малокомплектной школой»	0647450
		Начальные классы	24.05.2024	Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	066621
2	Эйзенбарт Елена Владимировна	Зам директора по УР	04.03.2024-15.03.2024	Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»	Менеджмент в образовании	043881
		биология	14.08.2023-25.08.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 10-11 класса»	0647283
3	Аканова Айнаш Кабдушовна	казахский язык и литература	14.08.2023-25.08.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәрдік кұзыреттіліктерін дамыту»	0647073
		зам директора по УР	04.03.2024-15.03.2024	Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»	Менеджмент в образовании	043855

4	Алиева Раушан Ерланқызы	иностранн й язык	03.10.2022- 14.10.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	0602065
5	Байкенова Айгуль Арамбаевна	история	09.08.2022	Центр педагогического мастерства АОО «НИИШ»	«Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений»	302bc7018
		Глобальные компетенци и	17.10.2022- 28.10.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Глобальные компетенции»	0602365
6	Бредихин Николай Владимирович	Педагог- организатор НВиТП	18.09.2023- 29.09.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций педагогов- организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)»	0648381
7	Габбасова Назгуль Зейнуллиновна	Начальные классы	13.05.2024- 24.05.2024	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Реализация ценностно- ориентированного подхода в начальной школе»	0833379
			04.09.2024	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	080694
8	Досанов Нариман Кайратович	физика	14.08.2023- 25.08.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 класса»	0647206
		информатик а	18.09.2023- 29.09.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	0648605
			27.05.2024 07.06.2024	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Методика и практика преподавания языка программирования Python	0833695
			04.09.2024	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	080693
9	Закарьянова Асемгуль Оралбековна	география	08.04.2024- 19.04.2024	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии»	0833081
		Глобальные компетенци	19.08.2024- 29.08.2024	АО «Национальный	«Глобальные компетенции»	0834359

		и		центр повышения квалификации «Өрлеу»		
10	Ибраева Галия Эскендировна	Начальные классы	24.05.2024	Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	066620
			04.09.2024	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	080695
11	Куспекова Когаршин Каировна	казахский язык и литература	29.05.2023-09.06.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәрдік құзыреттіліктерін дамыту»	0712096
			04.09.2024	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	080696
12	Камзина Альфия Булатовна	Социальный педагог	01.07.2022	Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»	«Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера»	26с56b25b
13	Камзин Нурлан Бейсембиевич	Казахский язык и литература	05.09.2022-16.09.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәрдік құзыреттіліктерін дамыту»	0460347
14	Каптюшина Татьяна Николаевна	математика	19.09.2022-30.09.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	0601973
15	Мельникова Светлана Андреевна	Русский язык и литература	07.06.2024	Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы (классов с русским языком обучения)»	065575
16	Науман Людмила Ивановна	математика	03.10.2022-14.10.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложных темам курса математики 10-11 классов»	0602126
17	Яхина Эльмира Аданисовна	художественный труд	04.03-2024 11.03.2024	ОО ИЦ «Инновационное образование»	«Функциональная компетентность учителя художественного труда»	HYD-LLO-058
18	Нурсуитова Замзагуль Амангельдиновна	Начальные классы	16.02.2024	Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов»	060380
			04.09.2024	Казахстанский центр переподготовки и	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	080697

				повышения квалификации «Bilimzet»		
19	Шишкова Анна Николаевна	психолог	15.09.2023	НИГРЧ	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	0024554
			06.11.2024	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	100318
20	Шишков Иван Сергеевич	Физическая культура	24.05.2024	ТОО «Центр непрерывного профессионально го развития педагогов «USTAZ»	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры»	042
21	Саудакасова Бахытгуль Серкебаевна	музыка совместител ь	04.03- 11.03.2024	ОО ИЦ «Инновационное образование»	«Развитие профессиональной компетенции учителя музыки»	RMB- LLO-070
22	Белялова Бейнегуль Амангельдиновна	Русская литература совместител ь	20.03.2024	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации	«Развитие профессиональной компетенции учителя в организациях образования по предмету «Русский язык и литература»	030059
23	Пукема Анастасия Александровна	Биология	20.06.- 01.07.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие профессиональных компетенций учителя биологии»	0460099

Пукема А.А в сентябре 2024 г вышла с отпуска по уходу за ребенком – курсы по химии будет проходить в течении учебного года

(копии сертификаты повышения квалификации)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

По итогам пройденных курсов повышения квалификации педагоги предоставляли самоанализ обучения и делились на заседаниях ассоциаций педагогов полученными знаниями и новыми материалами.

Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте учащихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Школа предоставляет образовательные услуги учащимся с разным уровнем познавательных способностей, интеллектуального развития и возможностей. Педагогический коллектив работает с разноуровневым контингентом обучающихся, работа коллектива направлена на формирование и сохранность контингента

обучающихся. Функционируют общеобразовательные классы дневной формы обучения с русским языком обучения, 10-11 классы естественно-математического направления.

В КГУ «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» на 25 мая количество обучающихся в школе составило **2024-2025** учебный год-57 учащихся (в том числе с ООП -4, двое из них обучение на дому).

-сведения о движении контингента обучающихся

Численность контингента менялась в зависимости от выпускников 11 класса, приёма в первый класс и прибывших - выбывших учащихся в течение года в связи с переездом родителей.

2024-2025 уч. год

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог
Прибыло в течение года		1	1				1		1	6	1	11
Выбыло в течение года	1			1					7			9
Количество учащихся на начало уч. года	0	3	9	3	7	5	9	3	8	6	3	56
Прибыло												
Выбыло		1									1	2
Количество учащихся на 1 ноября 2024 г.	0	2	9	3	7	5	9	3	8	6	2	54

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата, № приказа прибытия	Дата, № приказа выбытия
1	Алтенгоф Анастасия Анатольевна		9		№ 7 от 12.06.202
2	Аппасов Ержан Ерденович		9		№ 7 от 12.06.2024
3	Байжанова Дана Руслановна		9		№ 7 от 12.06.2024
4	Дудка Илья Сергеевич		9		№ 7 от 12.06.2024
5	Кунц Николь Сергеевна		9		№ 7 от 12.06.2024
6	Сергалиев Ильяс Советович		9		№ 7 от 12.06.2024
7	Спицин Павел Алексеевич		9		№ 7 от 12.06.2024

8	Тулегенова Куасар Муратовна		1		№ 9 от 12.08.2024
9	Беккер Радион Артемович		4		№11 от 13.08.2024
10	Коккыз Рамазан Саматулы		3	№ 8 от 12.08.2024	
11	Чулкова Софья Александровна		2	№ 12 от 14.08.2024	№ 22 от 07.10.2024
12	Понамаренко Регина Сергеевна		11	№ 13 от 28.08.2024	№21 от 04.10.2024
13	Желобкова Яна Максимовна		9	№ 17.от 29.08.2024	
14	Желобкова Эвелина Максимовна		7	№ 18 от 29.08.2024	
15	Алтенгоф Анастасия Анатольевна		10	№ 15 от 28.08.2024	
16	Аппасов Ержан Ерденевич		10	№ 15 от 28.08.2024	
17	Байжанова Дана Руслановна		10	№ 15 от 28.08.2024	
18	Дудка Илья Сергеевич		10	№ 15 от 28.08.2024	
19	Сергалиев Ильяс Советович		10	№ 15 от 28.08.2024	
20	Спицин Павел Алексеевич		10	№ 15 от 28.08.2024	

В целом по школе 10 классов - комплектов, все с русским языком обучения, обучаются в одну смену.

Отчёты о движении учащихся прилагаются

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

Движение учащихся оформляется приказами, регистрируется в книге регистрации приказов по движению учащихся. Книга прошита, пронумерована и скреплена печатью организации. На всех детей оформлены личные дела. В них имеется необходимая документация: заявление родителей, копия свидетельства о рождении, фотография, табеля за годы учебы, документ об окончании основной школы, медицинские паспорта.

Учебно-методическая работа

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

Учебно-методическая работа осуществляется согласно имеющейся в школе нормативной документации: государственный общеобязательный стандарт образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), Типовые учебные планы, программы по всем учебным предметам, инструктивно-методическое письмо. Ежегодно по итогу завершения учебного года, на основании анализа учебно-воспитательной работы всей школы определяются цели и задачи на новый учебный год, выявляются недостатки, вносятся коррективы на новый учебный год. На основе анализа перед началом нового учебного года составляется годовой учебно-

воспитательный план работы, который утверждается на педагогическом совете. Образовательная деятельность годового плана учебно-воспитательной работы школы соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО.

Для реализации управленческих задач, связанных с контролем и улучшением учебно-воспитательного процесса, ежегодно каждой школой разрабатывается План внутришкольного контроля в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Планирование внутришкольного контроля ведётся по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
2. Контроль за качеством учебного процесса;
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
4. Учебно-исследовательская деятельность;
5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

План составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан № 130 от 06 апреля 2020 года (с изменениями от 07.08.2023 № 248).

Содержание плана внутришкольного контроля, объекты контроля определяются через анализ методической работы школы за предыдущий учебный год. Сроки проведения контролей, ответственные обсуждаются на первом заседании методического совета.

(копия плана ВШК прилагается)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Работа школы осуществлялась в соответствии с задачами:

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

-создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществляется в рамках методической темы школы: «Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования» и в соответствии следующим направлениям:

- Работа педсовета, как коллективная методическая деятельность;
- Работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- Деятельность методического совета;
- Предметные декады;
- Повышение квалификации через курсовую переподготовку;
- Аттестация педагогических работников.

В школе работают 5 предметных методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов

МО учителей естественно- математического цикла

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей эстетического

МО классных руководителей

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы МО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ГОСО.

Научное общество учащихся курирует заместитель директора по ВР Аканова А.К. В рамках функционирования научного общества составлен план работы, проводятся заседания, ведется методическое сопровождение исследовательских работ учащихся в рамках подготовки к конкурсу научных проектов для учащихся 9-11 классов и конкурсу исследовательских работ "Зерде" для учащихся 2-7 классов.

В КГУ «Октябрьская средняя школа» на начало 2024 – 2025 учебного года молодых специалистов нет.

В школе имеются РУП и расписания занятий, утверждённые руководителем организации образования за 3 года, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования. Рабочий учебный

план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по уровням образования.

2024-2025 учебный год

При организации образовательного процесса, в 2024-2025 учебном году школа руководствуется нормативными документами, Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан»:

– «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 4 октября 2023 №303);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МП №399 с изменениями от 21 ноября 2022г., 05.07.2023г.);

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 18.08.2023 № 264; **приложения: № 2 - уровень начального образования, №7 - уровень основного среднего образования, №88 уровень общего среднего образования** (естественно-математического направление).

Этот учебный год рассчитан на 33 учебные недели в первом классе, 34 учебные недели во 2-11 классах.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 18.08.2023 № 264. Включает в себя инвариантную часть. Вариативный компонент, согласно новому ТУПу, присутствует во втором классе. Вариативный компонент представлен в виде курса «Мир фантазий». В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь. Обучение грамоте»; в первом и втором классах предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 3,4 классе изучается иностранный язык - английский язык.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Учебный план 5-9 классов составлен на основе **Приложения 7** в редакции приказа Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)» Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

В 2024-2025 учебном году в вариативном компоненте Типового учебного плана остается курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Курс направлен на

формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с русским языком обучения естественно-математического направления. составлен на основе **Приложения 88** в редакции приказа Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (*приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 30.09.2022 г. № 412*)»

По одному вариативному часу в 10 и 11 классе выделено на **элективные курсы** - подготовку к предстоящим экзаменам и ЕНТ - в 10 классе – химия «**Актуальные вопросы органической и неорганической химии**», в 11 классе – биология «**Общие закономерности общей биологии**». Предметы выбраны с учетом потребностей учащихся 10-11 классов.

Курс «Глобальные компетенции» для 10 - 11 класса выделен из вариативного компонента в количестве 1 часа в каждом классе.

Учебно-полевые сборы в 10 классе в этом учебном году реализуются за счет ставки преподавателя-организатора НВиТП.

(копии рабочих учебных планов с пояснительной запиской на 2024-2025 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

Расписание уроков

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходными днями являются суббота и воскресенье. Учебные занятия проводятся в одну смену, расписание уроков составляется в соответствии с рабочим учебным планом школы. Расписание уроков составляется каждую четверть/полугодие в соответствии с потребностью учителей физической культуры проводить парные занятия зимой (лыжи, коньки), либо с движением учителей (переезд, уход на пенсию, в декретный отпуск), утверждается директором школы и согласовывается с попечительским советом школы, родительским комитетом. Названия учебных предметов в расписании и рабочем учебном плане соответствуют.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», с учетом типовых

учебных программ по общеобразовательным предметам, гигиенических нормативов ежедневного учебного комплекта. Организация учебного процесса построена с учетом физиологических принципов изменений работоспособности детей и подростков. Для сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный в начале и конце недели. В школе количество часов по классам не превышает нормативную нагрузку.

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре уроки в день по 35 минут каждый, с октября месяца – по 45 минут каждый)

В начальной школе сдвоенные уроки не поставлены. Уроки физической культуры могут быть параллельно в разных классах (педагоги разные) ввиду большой площади спортивного зала и малого количества детей в классах.

Расписание 5-11 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. В основное расписание включены все уроки инвариантного компонента рабочего учебного плана. Вариативный компонент - в отдельном расписании.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Базовое содержание учебных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, в 2022-2023 учебном году – в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 года №399, а также с в соответствии с приказом «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022

года № 467 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 ноября 2022 года № 30654), 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом МП от 16.09.2022 года №399 с изменениями от 05.07.2023г. 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом МП от 16.09.2022 года №399 с изменениями от 05.07.2023г.

Календарно-тематические планирования по предметам составлены в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. Все КТП рассмотрены на заседаниях МО, согласованы с курирующими заместителями директора и утверждены директором школы. Программный материал выдается в полном объеме. Занятия, выпавшие на праздничные дни переносятся на другие дни с учетом интеграции содержания учебных программ и согласно рекомендаций Инструктивно – методического письма. В электронных журналах темы интеграции уроков указаны в одной строке с номером приказа. **Образец записи: Тема 1/Тема 2 (Приказ № 51 от 02.09.2024).**

Выполнение лабораторных и практических работ, суммативного оценивания осуществляется в соответствии с реализуемыми программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть и суммативные оценивание выполнены полностью. Количество суммативных работ соответствует норме, определяется педагогами в соответствии с приказом №125, количеством разделов в четвертях по предметам. Общий объем учебной нагрузки и базовое содержание учебных предметов соответствует типовым учебным программам.

В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года составила 36 учебных недель (ГОСО приказ № 406 от 23.09.2022). В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (ГОСО приказ № 303 от 04.10.2023г.). В 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (ГОСО приказ № 303 от 04.10.2023г.).

Анализ воспитательной работы

КГУ «Октябрьская средняя школа» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы Воспитательная работа школы реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана и планов воспитательной работы классных руководителей. Учитель – предметник реализует на своём уроке воспитательную цель, которая прописана в краткосрочном планировании. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1. Конституция Республики Казахстан

2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года с изменениями от 01.07.2023г.
4. Программа воспитания «Біртұтас тәрбие»
5. Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
6. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (Приказ МЗ РК № ҚР ДСМ – 76 от 05.08.2021 г.
7. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечение их прав и благополучия на 2023-2025 годы.
8. Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».
9. Правила профилактики травли буллинга Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года №506.
10. Принципы обеспечения правил внутреннего распорядка.

Воспитательная тема: «Формирование целостной личности через ключевые ценности, социальные проекты»

Задачи: 1. Продвижение национальных интересов

2. Развитие эффективных форм коммуникации

3. Воспитание гражданского долга

4. Развивать инновационное мышление

5. Креативность

2022-2023 учебном году воспитательная работа строилась концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру» .

2023-2024 учебном году воспитательная работа была выстроена на основе «Единой программы воспитания».

2024-2025 учебном году воспитательная работа по программе «Біртұтас тәрбие» .

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа ведется:

Заместитель директора по ВР Аканова А.К.

Профориентатор Яхина Э.А.

Социальный педагог (старшая вожатая) Камзина А.Б.,

Педагог - психолог Шишкова А.Н.

Учитель физической культуры Шишков И.С.

Педагог – организатором НВиТП Бредихиным Н.В.

Педагог дополнительного образования Камзин Н.Б.,

Для достижения цели воспитательной работы ведется последовательная и комплексная реализация программы «Біртұтас тәрбие» развивая ключевые ценности: независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» во время перемен обучающиеся играют игры – асық, тоғызқұмалақ. «Өнегелі 15 минут» по мере необходимости – проведение родителями в течение индивидуальные беседы. «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.)

путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов памятки на стендах, инструкции. «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно исполняем Гимн Республики Казахстан. Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, размещены на информационных стендах, классных досках. «Қауіпсіздік сабағы» проводится – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

Планы воспитательной работы прилагаются:

(копии воспитательных планов 2022 -2023 уч.г., 2023 -2024 уч.г., 2024 -2025 уч.г.)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Новый учебный год традиционно начинается с праздничной линейки, посвященной Дню Знаний и классного часа.

В течение этого периода педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК. Учащиеся на еженедельных школьных линейках и торжественных мероприятиях исполняют Государственный Гимн РК. Государственные символы размещены в фойе школы и в классных кабинетах в соответствии со стандартом и эталоном. Ежегодно участвуем в челлендже по исполнению государственного гимна.. В школе проводятся традиционные мероприятия к праздничным датам: День Конституции РК, День Республики, День Независимости РК, День Победы, Вахта памяти, Наурыз и др. В течение учебного года дети принимаются в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Кыран». Все мероприятия проводятся на казахском и русском языках. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах сочинений, краеведческих проектах, конкурсах стихов, рисунков о Родине.

Классный час: День Республики: «Моя Родина- это предков завет, это будущее, принадлежащее нам...». Патриотический час «У нас одна Отчизна – Независимый Казахстан». Учащиеся нашей школы принимают участие в ежегодном областном фестивале национальных видов спорта среди учащихся «ҰЛЫ ДАЛА РҰХЫ» .

Психологической службой была проведена беседа по правам ребенка для учащихся 7-9 классов. Учащиеся школы награждались грамотами. В школе организована работа военно-патриотического кружка «Жас Сарбаз». Традиционно ежегодно проходит месячник «Патриот». В эти дни организованы тематические выставки, классные часы,

конкурсы песен, выступления перед жителями села, просмотр кинофильмов о войне, вахта памяти. Учащиеся школы принимают активное участие в военно-спортивных мероприятиях.

2022-2023 учебный год

1-е место Дудка В. в областных соревнованиях «Жас Сарбаз»

1 место в республиканском слете военно-патриотических клубов в лагере «Балдаурен» Дудка В.

2022-2024 учебный год 2 место районном смотре строя и песни «Жас Улан -2024»

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения.

социальным педагогом Камзиной А.Б. среди учащихся 5-6 классов была проведена беседа на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних».

беседа по профилактике правонарушений с учащимися 9 класса. проведена беседа на тему: «Права детей». проводили выставку - история "Ұмытылмас ерлік - өшпес даңқ"

https://www.instagram.com/p/C8j1-1ztdg6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022960530172>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1467796677329003&set=a.528026017972745>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1481130905995580&set=a.100193234089361>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1481116879330316&set=a.100193234089361>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1480677262707611&set=a.100193234089361>

https://www.instagram.com/p/C6oPQ6DNTD9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мероприятия по повышению эффективности работы по профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, предупреждению суицидов (в т.ч. попыток), ухода несовершеннолетних из дома (проведение праворазъяснительной работы с законными представителями, установление причин и условий совершения этих поступков, беседы психологом с детьми и т.д.);

[https://www.facebook.com/photo?fbid=1507120810063256&set=a.100193234089361&lo](https://www.facebook.com/photo?fbid=1507120810063256&set=a.100193234089361&locale=ru_RU)

[cale=ru_RU
https://www.facebook.com/100022960530172/posts/pfbid02Kwh7hrg1n9FskEy7ptZ9DHtU5RWishL4zCLzBuCuLgAZhWcRm115Eoo8o7srvWDtl/?mibextid=Nif5oz](https://www.facebook.com/100022960530172/posts/pfbid02Kwh7hrg1n9FskEy7ptZ9DHtU5RWishL4zCLzBuCuLgAZhWcRm115Eoo8o7srvWDtl/?mibextid=Nif5oz)

Результатом работы является увеличение количества учащихся социально активных. Изменилось отношение учащихся к патриотизму, теперь они воспринимают его как общечеловеческую ценность.

2.Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

С целью воспитания у учащихся осознания нравственные норм и правил поведения, а также формирования нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение учебного года в школе проводились мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Учителями в течение учебного года были проведены воспитательные мероприятия. В течение года принимаем участие в чтениях: Абаевские, Жумабаевские, Қожаберген жырау, Шал акын. Проходили музейные уроки в школьном музее, школьной библиотеке и сельской библиотеке. Проводятся мероприятия по программе «Читающая школа». Ежедневно проводятся минуты чтения, организовывались встречи в литературной гостиной с героями любимых книг. В январе прошел круглый стол «Духовное наследие Казахстана». Красивыми, запоминающимися для ребят стали традиционные праздники «Мисс осень», новогодний карнавал, 8 марта, Наурыз. В канун праздников 8 марта, Дня Победы учащимися школы были подготовлены видеоролики с поздравлениями для жителей села.

Классный час посвященный 150 летию А.Байтурсынова. «Поколение свободной страны» общенациональный диктант. "Менің Отаным - Қазақстан". Ежегодно для учащихся начальных классов организована оздоровительная площадка. Дети ходят на экскурсии, в походы, участвуют в театрализованном представлении, в спортивных играх и эстафетах. Согласно программе педагогической поддержки родителей "Жеңге мектебі" - "Қыздар білуге тиіс..." с девочками было проведено занятие. Так же всем желающим предоставляется возможность отдохнуть в детском лагере «Аю-Тас» района Шал акына. В 2023 году ученицы 10 класса Алтенгоф А. и Кунц Н. за большие успехи в учебе и спорте были награждены путевками в оздоровительный лагерь Эдельвейс. В мае 2023 года Дудка В. ученик 10 класс был в Республиканском учебно - оздоровительном центре "Балдаурен" г. Щучинск участвовал в Республиканских соревнованиях по многоборью. В 2024 году ученица 6класса Байжанова С., ученик 7класса Макуха А. отдыхали в оздоровительном лагерь Эдельвейс.

День знаний – Мектеп мейірім мекені! Челлендж «Отбасы тәрбиенің алтын бесігі». «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность. Челлендж «Даналық ұстаздан»

Золотая Осень!

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1682925242482811&set=pcb.1682925285816140&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1686747498767252&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

<https://www.facebook.com/share/3ziogcQbk6qz2au/>

<https://www.facebook.com/share/r/xeljCBs5e4RtNby5/?mibextid=NOB6eG>

[https://www.instagram.com/p/DA-](https://www.instagram.com/p/DA-HJV7NLOQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[HJV7NLOQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/DA-HJV7NLOQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/p/DBf5nXyNdLt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DCBgzaRNqed/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBgxzIqtTVs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBf6M_7NYCW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBdtAyyN9Se/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBYHMPstEIC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DAkq4Y5N-vg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C8Cljpgt5rK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

3. Национальное воспитание

Главное направление воспитания - это формирование высокой духовности и патриотизма. Главное-это воспитание широко образованной гармоничной личности, формирование нового гражданина Казахстана. Системная работа по воспитанию чувства гордости и глубокого уважения к национальному наследию (традициям, обычаям, культуре), формированию у учащихся на уроках художественного труда, ценностного отношения к своей Родине, к своей родной земле.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в этом направлении были проведены следующие мероприятия: открытый классный час «По страницам истории Казахстана», открытое мероприятие «Волшебный край, родной мой Казахстан!», открытый классный час «Обычаи и традиции моей страны», праздничное мероприятие «Наурыз – праздник мира и труда», внеклассное мероприятие по изучению Государственных символов Республики Казахстан. В октябре прошла викторина «Мой Казахстан. Государственные символы Республики Казахстан», в ноябре – беседа «День национальной валюты», в апреле – устный журнал на тему «Государственные символы». В течение года проводились спортивные национальные игры тоғызқұмалақ, а также казакша курес. Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана».

проведение мероприятия «Берекелі Наурыз дастарқаны»

Школьным самоуправлением организовано мероприятие "Берекелі Наурыз дастарқаны" «Шежіре күні» Ұлттық тамақтар күні. «КҮЙ КҮМБІРІ» Республиканский челлендж домбристов. «Тәуелсіз елдің ұрпағымыз»

Стало традицией по пятницам приходить в школу в национальной одежде или используют национальные атрибуты для популяризации национальной культуры

https://www.instagram.com/reel/DBf54grt6WY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1581075769334426&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1577351889706814&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.instagram.com/p/DAJFb8eNGh9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C77O23fNwCR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C4pYXKEnEXy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4. Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются: - Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.- Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Социальным педагогом, психологом, медицинской сестрой проводится профилактическая работа с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, по асоциальному поведению детей и подростков (раздача памяток, просмотр и обсуждение за круглым столом социальных видеосюжетов, освещение результатов детского анкетирования). В рамках сплочения родителей и учащихся посредством включения в совместную творческую деятельность, стали уже традиционными в школе мероприятия: «День добра и уважения» «Мама, папа, я – спортивная семья», «Читающая семья», «Наша дружная семья», «Вместе делаем поделку», «Профессии наших родителей». Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с

успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами, Совет матерей, родительские собрания. С целью оказания педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей, усиление взаимодействия школы с родителями проводились родительские собрания общешкольное родительское собрание "Позитивное родительство".

родительское собрание: "Семья и школа: взгляд в одном направлении". Для укрепления взаимодействия семьи и школы. Зам по воспитательной работе Аканова А.К. ознакомила родителей с Программой "Біртұтас тәрбие" на 2024-2025 учебный год. Общешкольное родительское собрание на тему: «Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка» Педагог-психолог Шишкова А.Н, зам. по ВР Аканова А.К, социальный педагог Камзина А.Б, участковый инспектор ОП района Шал акына Сакашев А.С, медицинский работник Табеева К.Г провели серьезный разговор об ответственности родителей за сохранение здоровья и жизни детей. Классный час" Жанұям - қорғаным, ата-ана тірегім!" Важно знать , что семья самое дорожное что есть у каждого человека."Моя семья - моя защита, мои родители - опора". «Профессии моих родителей». Занимательный час «Моя семья»

https://www.instagram.com/p/DAIZE3ltS8r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CiSHnC6t5wB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/ClEGsT1NX7V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/ClNxUXwtSA0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0RKKKKDNB4u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C_4y2gsteC-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBMPUzjtoMZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBMPUzjtoMZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/C_1P0aZtibx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C_iC2whtBfY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C73NyB1NPEr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C7BvVGciZuw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

Трудовое воспитание тесно связано с материальной и духовной культурой народа, их традициями. Необходимо формировать у детей с самого раннего их возраста устойчивую привычку добросовестного отношения к труду. С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологического мировоззрения учащихся в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. С этой целью проводятся такие мероприятия как: экологические субботники, трудовые десанты, конкурс «Кормушка для птиц», «Моя земля - мой дом родной» - конкурс рисунков, уборка школьной территории, акция «Посади дерево».

"Как обеспечить безопасные условия труда". классный час "Труд- основа жизни" В нашей школе на приусадебном участке ребята весной посадили рассаду овощей и посеяли картофель. Всё лето ухаживали за овощами, пололи и поливали. Ежегодно школьное самоуправление вместе с педагогическим коллективом собрали отличный урожай. отряд волонтеров "3Д- Делаем Добрые Дела" провели экодесант «Зеленые маршруты», палаточный лагерь на берегу реки "Шудасай", проходила защита проекта: «Вода- источник жизни» о бережном отношении к воде. Ежегодно участвуем в чистом четверге, «Таза Қазақстан»

https://www.instagram.com/p/DAQULZtth1v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C_49IitRFI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C_1GnyyPup/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C7_ElU6tZRJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C71B-bZteOA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C7ypfJ7Nwrs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C7ypfJ7Nwrs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C7T4J3GNnwS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6eFPixtkuy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В школе профориентационная работа проводится под руководством Яхиной Э.А.

Цель профориентационной работы в школе: практическая реализация и внедрение в учебно-воспитательный процесс школы для формирования готовности обучающихся к осознанному выбору профессии.

В соответствии с концепцией организации образования и образовательной программой: проводились тестирование, профессиональная диагностика и групповое и индивидуальное консультирование обучающихся, оформлен стенд «Куда пойти учиться», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям.

Профориентационная работа в 1 – 4 классах осуществлялась через такие формы работы, как игры, конкурсы поделок и рисунков.

В 5 – 7 классах профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, конкурсы. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире.

Работа в 10-11 классах различные формы работы с обучающимися старшей ступени: беседы, информирование, выставки, творческими профессиями, как театральным художником, художником по костюмам, художником-мультипликатор, художником-иллюстратор и развивать их при необходимости.

Есть учащиеся, которые целенаправленно занимаются и развивают свое хобби Макуха А, Светлакова С. приняли участие проекты «Я в профессии», Дундукова Е, Байжанова С., Байкенова А. и Аушахимова А. занимаясь самообразованием, применили свои знания и опыт на профессиональном уровне: мастер маникюра, пекарь, дизайнер этнической одежды из фетра, художник-мультипликатор, скульптор (лепка из пластилина). Ребята составляли видеоролики, участвовали в челленджах. Участвовали в областном туре конкурса «Я выбираю профессию» Паршина А. в 2022 году, Илюмбай А. в 2023-2024 учебном году, Мельников М. в школе защищал проект по теме «Юридические профессии». Виртуальное знакомство с вузами и колледжами Казахстана». Участвовали в конференции в Zoom, организованная Центром международных программ «Bolashak Scholarship» на тему «Өскенде кім боласың?» Консультации и лекции для родителей на тему «Важность выбора профессии.

Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»

https://www.instagram.com/p/C2ZDsYhtlF1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/CjXCAM_NUtt/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CjkdLjINYoX/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cke9BT_qVTQ/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CstYdj3g13S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Ежегодно, учащиеся Октябрьской средней школы участвуют в районных, областных, республиканских чтениях, конкурсах и олимпиадах, соревнованиях, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования и являются призёрами. Ежегодно принимаем участие в чтениях: А. Кунанбаева, М. Жумабаева, Қожаберген жырау, Шал акына занимаем призовые места.

Для воспитания информационной культуры проведен челлендж "День без интернета - день игр Спорта и развлечений". «Безопасность в интернете», « Игра в шахматы» челлендж. Педагоги и классные руководители проводили совместные проекты, которые объединяли образовательные и воспитательные аспекты. Совместные проекты дают возможность обучающимся развивать критическое мышление, эмпатию и социальные навыки, которые являются важными для успешного взаимодействия в обществе.

«Моя страна- мои права», «Вода – источник жизни. «Спорт в моей жизни»

«Психологическое благополучие и стрессоустойчивость» педпгог-психолог Шишкова А.Н. «Здоровое питание на каждый день»

<https://www.instagram.com/p/C5nloHiNN5s/?igsh=amx5M21sZmNyYW5l>

<https://www.instagram.com/p/C7yGkUxoUSa/?igsh=bTdzZ3B0aHRtN3Jp>

<https://www.instagram.com/p/C1rSxZAtFi3/?igsh=NmY5NWJ0cXMybTNx>
#ПравильноеПитание#ЗдоровыйОбразЖизни#

<https://www.instagram.com/p/CyRMkB9t8Ci/?igsh=aWppMHQ3OXQ3NWV3>

https://www.instagram.com/p/DA3LQwjtDwk/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/C76FzWgsf-q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6WB7Mqtv87/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C5qU_y7tN2U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2024-2025 учебный год

Диплом 1 степени Нугуманова Д. Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңінің жеңімпазы

Диплом 1 степени Коккыз Р. Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңінің жеңімпазы

Диплом 1 степени Тимошина Ю. Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңінің жеңімпазы

Диплом 3 дәрежелі Фабер А. 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың Республикалық конкурсының аудандық кезеңінде секция: «Математика, қолданбалы математика»

Диплом 3 дәрежелі Дундукова Е. 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың Республикалық конкурсының аудандық кезеңінде секция: «Медицина, психология экология»

Диплом 1 дәрежелі Топоркова М. «Мен өз елімді жақсы көремін» атты облыстық зияткерлік ойынның аудандық кезеңінде жеңіске жеткен

Диплом 1 дәрежелі Коккыз Р. «Мен өз елімді жақсы көремін» атты облыстық зияткерлік ойынның аудандық кезеңінде жеңіске жеткен

7. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Поликультурная личность – это личность, имеющая активную жизненную позицию, обладающая развитым чувством толерантности, умением жить в мире и согласии с людьми как представителями разных культурных групп, способная к успешному самоопределению

Ежегодно принимаем участие в районном фестиваль- конкурсе национальных культур и народного творчества «Этнофестиваль 2023» 3 место «Этнофестиваль 2024» 2 место в рамках деятельности этно- культурных объединений, "Профилактика деструктивных взаимоотношений в семье: опыт разных стран".

«День единства народа Казахстана». «Единство народа В дружбе», «Дружба заботой да помощью крепка»

https://www.instagram.com/p/C7BSZ9Zu5jm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6isG50taVD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6bid-1tG2A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6VbKM1tg05/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C5X5_WN0vJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В рамках празднования дня Семьи, 9 сентября проводилась спортивная эстафета с учащимися 1-3 В рамках празднования Дня Республики Казахстан проведены спортивные мероприятия: "Тоғыз құмалақ", "Шахматы", "Национальные игры"

В рамках празднования Дня Республики Казахстан прошла товарищеская встреча по волейболу между командой учащихся с 8 по 11 классы и командой

В рамках исполнения плана по празднованию Наурыз-мейрамы проведены соревнования по национальным видам спорта педагогов. Школьная олимпиада по шахматам среди учащихся 2-11 классов, посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан. Были организованы состязания по казахским национальным играм «Бес табан», "Бес асык". Защита проектов «Спорт в моей жизни».

https://www.instagram.com/p/C7yGkUxoUSa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid05XLKWwfrurp9qaxYSfx4wMcZCrBeeh19QAey2ByGTCmNAo6hQJApVSQRYXhQpDXdl&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02WGMU6mzJFt55FST1oJwFQGkaME6JvWZ8xyc2VuXAPRwWytoMHDyCd7CUxeBaFybRl&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0XKcytTevfSQvveY3Aac2ZXXTiTS6vsQADFMJKy9ZargmmAiRXca1NiyPLDHWfbccl&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02YL3jeuBHkUEcQrUb5GqgeRbuY9xqejTshttps://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02XP7e6xYen6kHb8

[cedUVsgYKsT5u2woZ4dZ1K45r43fWVEj6ZG6UxoQyWX3bHuunql&id=100022960530172](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0o11mwJyM3AJ3ekikhygM8oHYj77e9zvEYB3hW1egYifaUY3zUV4UTDvgG1urTXBal&id=100022960530172)

[TLP4Ys7PoTTuXbNGkPgv9XaqYEBfeYCfl&id=100022960530172](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0o11mwJyM3AJ3ekikhygM8oHYj77e9zvEYB3hW1egYifaUY3zUV4UTDvgG1urTXBal&id=100022960530172)

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0o11mwJyM3AJ3ekikhygM8oHYj77e9zvEYB3hW1egYifaUY3zUV4UTDvgG1urTXBal&id=100022960530172

Бунда Юрий 3-е место в районных соревнованиях по конькобежному спорту Лебедев А. 1-е место, Дудка В. 3-е место, в Областном турнире по вольной и Греко римской борьбе Лебедев А. 2-е место в чемпионате области по греко-римской борьбе Алтенгоф А. 1-е место, Дудка В. 1-е место в областном фестивале национальным видам спорта среди учащихся «УЛЫ ДАЛА РУХЫ», армрестлинг. Бунда Ю. 1-е место в районных соревнованиях «Осенний кросс»

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0385CfTg9HDrnDbVGTWtnYh817LR6d7f7HDv41diZx4ur9fop76KJeBwJBgRK2bd8yl&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02W3U1VdHnsM5bxDrV8HGX1JLzFFL84ZgVL5pRma7QmWGStmzmGhJCK5rHjRww4trTl&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0kgMhWBk8WtJXwKypNChTUC9cqA5AAQ8LoRwbxH1HAq6coNQckQSAAtQYahiNp8gl&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid022akDEgbXgkgbJHjoX6zePkjPJ8UghbQCn9oLnoBdGXaurDSzJykTohVfJfEaohMhI&id=100022960530172

По воспитанию здорового образа жизни проводились мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних с учетом имеющихся методических материалов Генеральной пр8 по безопасности дорожного движения в целях защиты жизни и здоровья несовершеннолетних окураторы; профилактическая беседа, электронные сигареты предупреждению и профилактике преступлений против половой неприкосновенности Беседа «Между нами девочками» несовершеннолетних , беседа профилактики нравственно-полового воспитания. "Нравственное половое воспитание девочек Профилактика ранней беременности и половое воспитание

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1712734589501876&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo?fbid=1506251000150237&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo?fbid=1506260360149301&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02FTsAv1VT8GfBn6CtHmth2KtcAG4PsEvv2SoCGUodG7WcC4HevDqLWgGTJnU8z8abl&id=100022960530172&mibextid=Nif5OZ

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1497909037651100&set=a.528026017972745>

По воспитанию здорового образа жизни в школе ведется системная работа медицинского работника Табеевой К.Г. В период зимних каникул медицинский работник Табеева К.Г. рекомендовала учащимся 8 класса соблюдать меры предосторожности в связи с распространением ОРВИ и гриппа. Стараться меньше посещать общественные места и соблюдать правила личной гигиены. мероприятие "Бытовая травма". Медицинский работник провела беседу с учащимися 8 класса на тему "Профилактика гепатита", написали диктант на тему "Профилактика гриппа", провела классный час в 4-7 классах на тему: "Полезная пища - залог здоровья", провела беседу "Между нами, девочками" с девочками старшего и среднего звена, с девочками 10-11 классов проведена профилактическая беседа на тему: "Профилактика ранней беременности"

https://www.instagram.com/p/Cm8joK9Nm8j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CtOfuzGpQMu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyKqkOBt8Vu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C2eZSBnNUKX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C29fTgRNH9p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DA-2nnHtuhj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

План работы соц. педагога:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

План работы педагога-психолога:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

Адал ұрпак

Преподаватель-организатор НВиТП провёл единый час добропорядочности для учеников клуба «Адал урпак» с 5 по 11 класс. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан, провел классный час на тему: «Школа против коррупции!».

https://www.instagram.com/p/CiZAKNAKr32/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cmn2-7Qt7Hk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqfFVdQtkKN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Антитеррористические мероприятия

В КГУ "Октябрьская средняя школа»" заместителем по воспитательной работе Акановой А.К. был отработан АЛГОРИТМ действий руководителя, сотрудников, обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, проведены антитеррористические учения. Проведения объектовой тренировки по теме: «Проведение учения с эвакуацией о заложенном взрывном устройстве. Действия сотрудников и учащихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта, а также в случае возникновения пожара», проведена учебная пожарная эвакуация в школе.

Проведения объектовой тренировки по теме: «Проведение учения с эвакуацией о заложенном взрывном устройстве. Занятие "Антикоррупция - процесс оздоровления общества". встреча майора полиции УИП ОМПС ОП района Шал акына Сакашова А.С. на тему «Профилактика предупреждения заведомо ложного сообщения об акте терроризма».

https://www.instagram.com/p/DBGKF8tNjD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CpKdINLt0er/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CsJHc3HtTVD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CsKqvb9oOg9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cxuj2hCN-a8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0mERzrNNp9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C3A41zHNG7W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Профилактические мероприятия

Проводятся рейды, индивидуальные консультации, родительские собрания, беседы проведенны с участием участкового инспектора. групповые беседы

Социальным педагогом, совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Данная семья вышла из зоны «социального риска».

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проводятся собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутри школьного контроля детей из семей «социального риска». На совет профилактики приглашались классные руководители и учителя-предметники для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся. проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации, групповые беседы инспекторов ИДН, совет профилактики, беседы с родителями. Инспекторами ИДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы: профилактика по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0UkE372W6Q5ppTK9XSkXe2an6eZr6EuPj4BX5d5J4g8fHMetHTv7NaRUS7VpMxPfml&id=100022960530172&_rdr

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0MnNEvo8d8SUh5UkLa7pUCR98Kf2bMBwaW3LcjGRt42az8CXpgpUAvZkZjhN7NCmLl&id=100022960530172

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0qPAieGQ1LGSgoYzozj8G84JK5G8jWVsNSUcfYLG7fUAR9f4F6HhntdL9qWbTQtXml&id=100022960530172

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0bFz1fHmdUFvPmyXj6gZgzRRfoRtBS97u5YENqXpYLBwN4RmtwcGVYWimcmXbw5mql&id=100022960530172

профилактика буллинга, кибербуллинга Классный час « Мы против насилия Просмотр короткометражного фильма о буллинге "Будь умницей" «Профилактика конфликтов в коллективе, профилактика буллинга» тренинга на тему: «Буллинг и кибербуллинг, способы преодоления». Информационно-разъяснительная работа о телеграмм-боте «SKO URPAQ/Поколение», ИС "Komek Stop Bullying"

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Q69ctN7bCAZPzvTYpHyKLW3cpDvY2d4A5qoJCqUsrcPr1s88MTqpKeceivMj6LAbl&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02qUJPd73QBxRBPCL22wPEcD5V6vn6LRV6TnrihyTKtZaoLcom9qJF6js7kq6cceq8l&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0j6HksttT9CcwRGLgZ4b8fbDWsxomAjnCxew9m9fm7p5V2sVJ52DFTMcgcF4Yckpyl&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02sP3EMNhmi4WkGGM3bi2ASGc1wQ2VHD5MFVEwSSPLkztUgM9hnUXjAKuV3GnFr89Pl&id=100022960530172

Совет профилактики.

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляются социальные паспорта классов и школы.

Профилактическая работа ведётся по

направлениям.

Оказание помощи учащимся СУСН.

Безопасность детей на улице, дома, во дворе. Профилактика буллинга кибербуллинга.

Профилактика правонарушений

Мои права и обязанности Профилактика употребления ПАВ

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1689810285127640&set=a.100193234089361&locale=ru_RU
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1711291696312832&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1700838297358172&set=pcb.1700838404024828&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1693401414768527&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1694276018014400&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

Воспитание добропорядочности

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1716457359129599&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1716458149129520&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

Читающая школа

В рамках проекта "Читающая школа" оформлен уголок BOOKCROSSING (обмен книг) под девизом: "Әлемді кітапханаға айналдырамыз. виртуальная книжная выставка

"Сказки А.С.Пушкина", «Моя домашняя библиотека ", буклет для учащихся 4 класса «О пользе чтения». Буклет содержит рекомендации о пользе чтения, библиотечный урок "Чтение - вот лучшее учение", викторина "По страницам сказок" для учащихся 1 класса, интеллектуальная литературная игра "Самый умный», оформлен уголок BOOKCROSSING (обмен книг), анкетирование «Книги и чтение в моей жизни», акция «Читаем зимой», библиотечный урок для учащихся начальных классов, видеоролик «Моя любимая книга». Памятка для родителей « Как помочь ребенку полюбить чтение?», виртуальная книжная выставка "Добрые герои сказок". Согласно плана "Читающая школа" на май месяц. Библиотекарь школы провела конкурс рисунков: " По страницам любимых сказок", книжная выставка "Пусть всегда будет книга!

https://www.instagram.com/p/CkapjfLtg_f/?igshid=ZjA0NjI3M2I=

<https://www.instagram.com/reel/CkapKcCrGMw/?igshid=ZjA0NjI3M2I=>

<https://www.instagram.com/reel/CmvpC0GKPku/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Cmva1NnNBX9/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CqVEeE5NHb6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CqXVhg3NXoa/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/DB-tbZYNj2v/?igsh=a2JnenN1amNrNGZ4>

«Дети и театр»

Цель работы кружка: духовно-нравственное развитие детей, воспитание творческой активной личности через искусство театра, музыки, литературы.

Задачи:

- Приобщать детей к театральной культуре
- Обучать элементам актерского мастерства: (мимика, жест, движения, интонация)
- Способствовать развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценического творчества, коммуникативных умений средствами театрализованных игр.

Дорога в школу

Республиканская акция «Дорога в школу» направлена на оказание поддержки школьникам из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, во время подготовки к началу учебного года и предупреждения неявки детей в школу по социальным причинам об оказании материальной помощи детям из малообеспеченных семей в ходе акции «Дорога в школу» Осуществлено всего 3 рейдовых мероприятий. В том числе по проверкам неблагополучных семей. В организации и проведении мероприятий акции было задействовано всего 10 человек, в том числе учителя школы - 9, сотрудники ОВД - 1. В ходе благотворительной акции в школах была оказана материальная помощь 6

детям из малообеспеченных, опекаемых семей ,была оказана спонсорская помощь КХ «Элита», КХ «Даниал», ТОО «КуртайАгро», КХ «ЕрлДин», КХ «СааМси». Оформлен информационный уголок, социальный педагог Камзина А.Б. провела беседу по правовому воспитанию, «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность на дорогах». Ведется строгий контроль посещаемости учащихся, проводятся рейды. Также за счёт спонсорских средств ТОО «Даниал» руководитель Кудайберген Д.Д. организованно бесплатное питание для учащихся школы (53 учащихся).

В школе работает дебатный клуб «Атамекен»

Руководитель Яхина Э.А. Участниками являются 8 учащихся 8 -11 классов. В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», целью которой является формирование у обучающихся навыков работы в команде, обучение проявлению уважительного отношения к противоположному мнению, отстаивание собственных взглядов и суждений, В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба. На занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров, сравнивать аргументы и находить в них слабые места Ребята участвовали в магнитных и районных турнирах, занимали призовые места и отмечались грамотами и дипломами

https://www.instagram.com/p/CkKgHsGNkNG/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.instagram.com/p/ClF1iwhNNbY/?igshid=MXBndnluZnE0bmV1aQ==>

<https://www.instagram.com/p/CljEBV9NUaT/?igshid=N2J6NTRzNHlj2t5>

<https://www.instagram.com/p/CmEEE02tV0n/?igshid=cmU1MTl0amNyYWYx>

<https://www.instagram.com/p/Cnb-jWRthwq/?igshid=MXJ5YTNkc3F1aHB3>

<https://www.instagram.com/p/Cnv5CLwN1BZ/?igshid=MTY1aWtwZnlqdTBtaA==>

<https://www.instagram.com/p/Cnv5CLwN1BZ/?igshid=MTY1aWtwZnlqdTBtaA==>

https://www.instagram.com/p/C5YJeH1NE0q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C_ifZPstB87/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Работа детских организаций «Жас қыран», «Жас ұлан»

Учебный год начался с проведением торжественной линейки и единого классного часа «Мектебім - мейірім мекенім». Учителями казахского языка совместно с вожатой были проведена торжественная линейка, посвященная празднованию Дню языков народов Казахстана «Под единым шаныраком». проводилась акция « Мои года – мое богатство». Жасулановцы оказывали помощь по дому одиноко проживающим пенсионерам, День «Добра и уважения». В стенах школы Жасулановцами был организован «День дублёра», в котором приняли участие ученики 1-10 классов. Ученики, приняв активное участие, проявили свои творческие способности в создании подделок, стен-газет и проведению уроков. Президент школьного самоуправления участвовал в челлендже @Qaharman_askeri. Так же Жасулановцы участвуют в социальных роликах МВД РК в рамках Акции «Берегите своих детей»

<https://www.instagram.com/p/CwslTJANzWU/?igsh=MW9sc2thY3Y5aDVneA==>

<https://www.instagram.com/p/CwyyYaTIK4/?igsh=MTV6NThodThiMDB6Yw==>

<https://www.instagram.com/reel/CxaqycSt-JW/?igsh=dWdiYXAweHhsZzNq>

<https://www.instagram.com/p/Cx-XkBItOH3/?igsh=bG1hNjF6NWQyMms4>

<https://www.instagram.com/p/Cx5RrdKN2oG/?igsh=MXFlcmRncm4ycHRsZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cxw3F4vNmN0/?igsh=MWw3bTNxZHg3Z3FobA==>

<https://www.instagram.com/reel/CyBRMYRNwZ0/?igsh=MXZiazY0bG9jbXNmcmg==>

<https://www.instagram.com/reel/CyDy5jmNFEV/?igsh=MTljreh6YWLteWlzoOQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CySZbvktMwl/?igsh=MXYyZ2thbzJ5ZWFFkag==>

<https://www.instagram.com/reel/CySeyJPtbYD/?igsh=aDFIzXRjOGZ5eXVq>

Самоуправленцы проводили акцию Dosbollike "Хочу - Могу-Делаю" Республиканская акция "В объективе - Безопасность!" фракцией "Право и порядок" распространены листовки среди учащихся "За тобой выбор", "Остерегайся". фракцией "Право и порядок" снят видео ролик "Культура поведения". Республиканский челлендж «Алтын жүрек» Общенациональная экологическая акция «Тазару» 15 марта- Қайырымдылық күні в школе было проведено мероприятие «День добра», в котором приняли участие волонтерское движение "3Д" Республиканская экологическая акция «Таза Қазақстан», неделя «Жасыл аймақ»

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1552917805483556&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1551847598923910&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100022960530172/videos/2177185535962089?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1539901406785196&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100022960530172/videos/pcb.1568770383898298/977722664017289?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100022960530172/videos/1095971301629346?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100022960530172/videos/3627636117447931?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1581950075913662&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1602211500554186&set=pcb.1602211540554182&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo?fbid=1601120103996659&set=pcb.1601120190663317&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1595258497916153&set=a.100193234089361&locale=ru_RU

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий»

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

сентябрь Челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

Был проведен Республиканский челлендж "ФИЗКУЛЬТМИНУТКА" комплекс спортивных упражнений для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.

<https://www.facebook.com/100022960530172/videos/3168103920151536/>

октябрь Әнұран айту

23 қазан сағ 12.00 "Әнұран айту" челленджі ұйымдастырылды. Мемлекеттік

Әнұранымызды орындау патриотизм мен азаматтықты қалыптастыратын бағыт.

https://www.instagram.com/reel/CyxFMhaNlHa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ноябрь Асық ату

Были организованы состязания по казахским национальным играм «Бес табан», "Бес асық"

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0o11mwJyM3AJ3ekikhygM8oHYj77e9zvEYB3hW1egYifaUY3zUV4UTDvgG1urTXBal&id=100022960530172

декабрь Шығарма жазу: болашаққа хат

Прошел челлендж написания произведения на тему "Письмо в будущее" среди воспитанников

https://www.instagram.com/p/C0yPVHQNQKq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

январь Қазақ есебі

В рамках проекта "Девять месяцев-9 мероприятий" 26 января в нашей школе был проведён челлендж «Қазақ есебі».

https://www.instagram.com/p/C2jhw2uN6Ji/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

февраль Оқуға құштар мектеп

28 февраля в 12:00 часов учащиеся Октябрьской средней школы приняли участие в челлендже "Оқуға құштар мектеп".

Цель: формирование и повышение уровня культуры чтения среди учащихся.

https://www.instagram.com/reel/C34qRnqtfda/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

март Домбырашылар «Республикалық домбырашылар челленджі». Оқушылардык рухани- адамгершілік мәдениетін, адамгершілік, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, еліміздің мәдени мұрасын сақтау.

<https://www.facebook.com/share/r/q4QqeMRfChTpW6bc/>

апрель Игра в шахматы Проведен Республиканский челлендж «Игра в шахматы».

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02c1Z537ggiKMQu8j29euqjRZGBBG8bQH3vRe5W9JNHYSnafYfv3JDWve6jYZNSJnNl&id=100022960530172

май Жасыл мекен

В рамках Республиканской экологической акции «Таза Қазақстан» , недели «Жасыл аймақ» прошёл субботник в КГУ Октябрьская средняя школа, а также были посажены саженцы!

https://www.instagram.com/p/C6QUfBhNyX6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школе орагнизована деятельность «Центра педагогической поддержки родителей»

Цель: объединение усилий школы в сотрудничестве с родительской общественностью для повышения культуры позитивного родительства.

Задачи:

1. осуществлять просвещение родителей по актуальным проблемам и вопросам воспитания детей;
2. повышать психолого-педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей;
3. формировать семейные традиции, духовные чувства любви, взаимопонимания и доверия между членами семьи.

Общешкольное собрание "Позитивное родительство". Встреча с родителями на тему "Социальные сети и интернет- пространство: безопасное поведение подростков".

Заседание участников клуба "Даналық мектебі" посвящённое празднованию Дня Благодарности, проведена беседа на тему «Лудомания. Игровая зависимость».

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid082NKMy5NW3FfjRkeoByZ5HCz221MJwjgvs7sZvA4eqpDPQimPkdCeanwf6FktY1yl&id=100022960530172

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hc28q87uchvd5M5DWkypAa5mcfMbjwiysPjjKJnuricxyyqMw2qi3jVL2RXpfH5xl&id=100022960

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02RdUu7gwyKr7ztR63C7ov39fScGNyBCGeEQAuW9n76Vhqp1Qcamu3G15fAjixz9kEl&id=100022960530172

https://www.instagram.com/p/DA1D_L6tykM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Организован клуб «Даналық мектебі»

Деятельность Клуба «Даналық мектебі» является неотъемлемой частью работы школы по формированию и развитию культуры позитивного родительства. Клуб – наиболее подходящая форма работы, так как предусматривает работу с позиции равенства его участников и позволяет максимально полно реализовать преимущества социального подхода в создании развивающей среды для родителей.

Клуб «Даналық мектебі» создан на добровольной основе, с учетом реальных проблем воспитания и готовности представителей родительской общественности поделиться позитивным опытом применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

Цель деятельности Клуба «Даналық мектебі» – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

Задачи:

- привлечь инициативных и ресурсных представителей старших поколений к работе по развитию культуры позитивного родительства;
- содействовать превращению национальных ценностей и традиций в основной стержень образования;
- способствовать распространению позитивного опыта применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

В школе работают «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі»

<https://www.facebook.com/share/p/Kcw9vdodMatnhz6i/>

<https://www.instagram.com/p/CzLtyRBNHJ9/?igsh=NG4xbjZtemM1>

<https://www.instagram.com/reel/C1Jb2zONhgD/?igsh=eXhtbTZsemN1b3pk>

[c2Jx](#)

<https://www.instagram.com/p/C16tgoFtWE9/?igsh=MXFqOHQyb3hkOWwwYg==>

<https://www.instagram.com/p/CxukQhVNSuO/?igsh=MWZmMjdpdzh1eXluZw==>

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень)

Профильное обучение в школе реализовано за счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах Күнделік (раздел ДОД), Bilim Class.

Прием на обучение в десятый класс осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся при выборе профиля обучения на основании личного заявления учащегося с согласия законных представителей учащихся.

Материальная база и кабинеты соответствуют естественно-математическому направлению.

Объем содержания учебной программы по естественно – математическим дисциплинам реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана.

Таким образом, выполнение задачи по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся в изучении предметов естественно-математического цикла за весь период обучения в 1-11 классах реализуется учебной программой, при этом полностью сохранен базовый компонент государственного стандарта образования 1-11 классов; школьный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов естественно - математического направления.

Профильное обучение 10-11 классов осуществляется по 1 направлению: естественно-математическому в 10 классе - химия «Актуальные вопросы органической и неорганической химии» и в 11 классе биология «Общие закономерности общей

биологии». Оба этих элективных курса помогают учащимся осваивать новое и восполнять пробелы, так как данные предметы были выбраны ими для дальнейшей сдачи в качестве профилирующих на экзаменах и ЕНТ.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

2024-2025 учебный год - на основании справки ВКК № 604 от 10.09.2024 г. в школе обучается ученик (Коняев Д. - 2 класс) с особыми образовательными потребностями на дому (умеренное нарушение интеллекта, общее недоразвитие речи, трудности поведения), на основании заключения ПМПК в школе обучаются учащиеся с ЗПР – ученик 4 класса и легкая умственная отсталость - ученик 9 класса., учащийся 10 класса обучается на дому (инвалид по зрению)

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе имеется разработанный и утвержденный индивидуальный рабочий учебный план.

(копии индивидуального рабочего плана)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

Имеется план мероприятий по оказанию помощи родителям в обучении детей на дому. Выявляются особенности развития обучающихся, проблемные зоны на основе диагностических процедур, определяются пути решения проблем, составляется банк данных обучающихся с ООП (помимо ребенка, обучающегося на дому), организовано психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с учащимися данной категории.

Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащегося, его родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ООП являются:

- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- просветительская;
- профилактическая.

Содержание направлений деятельности:

1. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ООП ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание.

2. Форма работы с учащимся индивидуальная.

3. Проводилось психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Психолог проводит как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого

консультируемого, так и по запросу. За истекший год были проведены индивидуальные занятия и консультации для учащегося и его родителей.

Проанализировав работу психологической службы с ребенком с ООП за истекший период, намечены основные направления деятельности работы на будущий год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- изучение современной психологической литературы.

(копии прилагаются)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Факультативные занятия по предметам проводятся согласно учебному плану и утвержденному расписанию занятий, записи тем ведутся в электронном журнале Bilim Class в разделе ДО (2024-2025) и соответствуют темам учебной программы.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - отражается в КТП в электронном журнале Bilim Class

В 2022-2023 по приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 2023-2024, 2024-2025 уч. гг. по приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 04.10.2023 №303 обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.) Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. "Основам безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы

классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» - отражены в электронном журнале Bilim Class во вкладке ДО, в предмете ПДД с указанием темы и даты проведения 1 – 8 классы.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды инвариантных и вариативных компонентов:

Учебный год	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2024-2025	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36

Требования по максимальному объему нагрузки учащихся соблюдены.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки учащихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют нормам Типовых учебных планов. Расписание учебных занятий отражает соответствие заявленного общего объема учебной нагрузки в рабочем учебном плане и фактического проводимого в 1-11 классах.

Классы	Инвариантный	Вариативный компонент (глобальные компетенции)	Элективные курсы	Недельная нагрузка
1	20,5			20,5
2	23	1		24
3	26			26
4	27			27
5	29	0,5		29,5
6	29	0,5		29,5
7	32	0,5		32,5
8	33	0,5		33,5
9	34	1		35
10	34	1	1	36
11	34	1	1	36

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и на основании РУП школы и расписания занятий максимальный объём недельной нагрузки обучающихся составляет: в начальной школе с русским языком обучения составляет 27 часов, в основной школе с русским языком обучения - 35 часов, в средней школе с русским языком обучения – 36 часов.

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Освоение общеобразовательных учебных программ в КГУ «Октябрьская средняя школа» соответствует приложению 2 (глава 5 пункт 46), приложению 3 (глава 5 пункт 62), приложению 4 (глава 5 пункт 56) приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального послесреднего образования» (2023-2024 уч. г. с изменениями от 4.10.2023 №303). В школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 04.10.2023 г. №303 определены продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1) осенние каникулы - 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно); 2) зимние каникулы - 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно); 3) весенние каникулы - 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно); 4) дополнительные каникулы в 1 классе – 7 дней (с 10 февраля по 16 февраля 2025 года включительно).

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына», коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области». Год ввода в эксплуатацию - 1982 год. Расположена в типовом трехэтажном здании, отопление на твердом топливе, световой режим соблюдается, водоснабжение водопроводное, имеется пришкольный участок - огород, система канализации, хоккейный корт. Проектная мощность 464 учащихся. Занятия проходят в одну смену. В школе 18 учебных кабинетов, 1 кабинет психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 спортзал, 1 столовая, 1 медицинский (пункт), мини – центр «Балдаурен» (с полным днем пребывания), библиотека, теплые санузлы (мужской, женский, для ООП).

В школе централизованное водоснабжение, пробы на качество питьевой воды регулярно проверяются лаборантами филиала РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно- эпидемиологического контроля. В каждом учебном кабинете используется бутилированная вода.

Технический паспорт школы прилагается.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Ежегодно осуществляется текущий косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. В 2018 году котельная вынесена за территорию школы.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Проведен капитальный ремонт в 2024 году. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение по периметру с воротами и калитками.

На территории школы имеется спортивный городок. В состав входят брусья параллельные металлические, разновысокие перекладины металлические, гимнастические стенки, баскетбольная площадка с двумя баскетбольными щитами, футбольное поле с 2-ми воротами, детская площадка (песочница под навесом)

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов

Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына», коммунального государственного учреждения «Управления образования акимата Северо-Казахстанской области» имеется акт на право постоянного землепользования. Кадастровый номер земельного участка-15-228-041-275. Площадь земельного участка 2,5352 га. Целевое назначение земельного участка – для здания школы и его обслуживания. Ограничения использования и обременения земельного участка нет. Документ, на основании которого предоставлено право на земельный участок государством – решение акима Октябрьского сельского округа от 19 ноября 2008 года № 03.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, или ноутбук, принтеры, магнитные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции).

В каждом кабинете имеется учебная мебель, соответствующая "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования", утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий.

В период пандемии из республиканского бюджета школе были выделены компьютеры, планшеты, нетбуки для дистанционного обучения. МТБ школы пополняется персональными компьютерами, за счет районного отдела образования.

В начальных классах имеются индивидуальные шкафчики в количестве 45 штук (учащихся 1-4 классов 15).

На первом и втором этажах размещены теплые санитарные узлы для девочек с перегородкой - 1 (рассчитан на 2 человека) на втором этаже, для мальчиков с на 1 этаже, оборудован для лиц с ООП. В санузлах имеется необходимое сантехническое оборудование, унитаз – 3 шт, раковина -3 шт, урна – 3шт, жидкое мыло для обработки рук, антисептик, бумажные полотенца, в 2022 г. проведен ремонт в обоих туалетах, поставлены кабинки стены обложены плиткой.

Таблица кабинетов

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида
Кабинет дошкольного класса – 1, площадь – 66,4,0 кв.м	Информационный стенд – 2 шт Обучающий стенд - 2 шт Школьная доска-1 шт Школьные парты-8 шт Стулья-16 шт Тумбочка -2 шт Индивидуальные шкафчики 5-ти секционные - 2 шт Лавочки 2 шт

	Шкаф для игрушек – 3 шт. Книжный шкаф – 1 шт
Кабинет начальных классов. – 1, площадь – 50,4 кв.м	Информационный стенд – 2 шт Обучающий стенд - 2 шт Школьная доска-1 шт Шкаф - 1шт Школьные парты-6 шт Стулья-12 шт Стол учителя-1шт Стул учительский – 1 шт Тумбочка-1 шт Лавочка – 1 шт. Индивидуальные шкафчики 5-ти секционные - 2 шт
Кабинет начальных классов – 1, площадь – 48,9 кв.м	Информационный стенд – 1 шт Обучающий стенд - 2 шт Выдвижной экран-1 шт Моноблок -1 шт Проектор-1 шт Школьная доска-1 шт Шкаф - 2 шт Школьные парты-4 шт Стулья-8 шт Стол учителя-1шт Стул учительский – 1 шт. Тумбочка-2 шт Индивидуальные шкафчики 5-ти секционные - 2 шт Лавочка – 1 шт.
Кабинет начальных классов – 1, площадь – 48,7 кв.м	Информационный стенд – 1 шт Обучающий стенд - 3 шт Компьютер-1 шт Выдвижной экран – 1 шт Проектор – 1 шт. Школьная доска-1 шт Шкаф - 1 шт Школьные парты-6 шт Стулья-12 шт Стол учителя-1 шт Стул учительский – 1 шт. Тумбочка-1 шт Индивидуальные шкафчики 5-ти секционные - 1 шт
Кабинет начальных классов – 1, площадь – 48,9 кв.м	Информационный стенд – 1 шт Обучающий стенд - 3 шт Школьная доска-1 шт Шкаф - 2 шт Школьные парты-4 шт Стулья-8 шт Стол учителя-1 шт Стул учительский – 1 шт. Тумбочка-1 шт Индивидуальные шкафчики 5-ти секционные - 1 шт
Кабинет математики – 1, площадь – 47,6 кв.м	Информационный стенд – 1 шт Обучающий стенд - 3 шт Школьная доска-1 шт Школьные парты-6 шт Стулья-12 шт Стол учителя-1шт Стул учителя-1 шт

	Тумбочка-2 шт Шкаф – 1 шт
Кабинет физики – 1, площадь - 64,8 кв.м	Выдвижной экран-1шт Компьютер -1шт Гальванометр -2шт Амперметр-4шт Вольтметр -4шт Реостат -4шт Осциллограф -1шт Конденсатор переменной мощности -4шт Электроскоп -2шт Камертон -1шт Эбонитовая и стеклянная палочка -1шт Шар для определения потенциала-1шт Динамометры -4шт Наборы грузов-8шт Разновесы -8шт Штативы -8шт Весы учебные-8шт Преобразователь постоянного тока-1шт Блок питания переменного тока-1шт Метроном -1шт Модель звукового генератора-1шт Ареометр -2шт Химическая посуда-8шт Термометры лабораторные-4шт Гигрометры -4шт Индикатор индукции магнитного поля-1шт Рычажные весы-8шт Насос ручной-1шт Модель парового двигателя-1шт Модель двигателя внутреннего сгорания-1шт Информационные стенды-3шт. Школьная доска-1 шт Школьные парты-15 шт Стулья-30 шт Стол учителя-1шт Стул учителя-1 шт Демонстрационный стол-1 шт Тумбочка – 1 шт Набор робот конструктор – 2 шт
Кабинет биологии – 1, площадь – 72 кв.м Лаборатория – 1, площадь – 15 кв.м.	Информационный стенд –2 шт Обучающий стенд - 3 шт Аптечка – 1 шт Коллекция гербариев Таблицы по химии – 4 шт Таблицы по биологии – 20 шт В наличии химическая посуда и реактивы Школьная доска-1 шт Школьные парты-8 шт Стулья-16 шт Стол учителя-1шт Стул учителя – 1 шт Ящик с песком-1 шт

	Одеяло – 1 шт Макет цветка – 1 шт Макет головного мозга – 3 шт. Микроскоп – 6 шт.
Кабинет информатики – 50 кв.м	Информационный стенд – 1 Аптечка – 1 шт Ноутбуки – 7 шт Школьная доска – 2 шт Школьные парты – 10 шт Стулья – 10 шт Стол учителя – 1 шт Стул учительский-1 шт.
Кабинет географии – 1, площадь – 67,2кв.м	Информационный стенд – 1 шт Школьная доска – 1 шт Школьные парты – 6 шт Стулья – 12 шт Стол учителя – 1 шт Стул учительский -1 шт. Тумбочка – 1шт Шкаф – 1шт
Кабинет казахского языка и литературы – 1, площадь - 50,0 кв.м	Информационный стенд – 2 шт Обучающий стенд - 2 шт Школьная доска – 1 шт Школьные парты – 5 шт Стулья – 10 шт Стол учителя – 1 шт Шкаф – 2 шт Тумбочка – 1 шт
Кабинет социального педагога школы – 1, площадь - 20 кв.м	Информационный стенд – 1 шт Стул – 3 шт Стол– 3 шт Тумбочка –2 шт Шкаф 2 шт
Кабинет русского языка и литературы и иностранного языка – 1, площадь – 48,9 кв.м	Информационный стенд – 1 шт Обучающий стенд-3 шт Школьная доска – 1 шт Школьные парты – 6 шт Стулья – 12 шт Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Тумбочка – 3 шт Шкаф-1 шт
Кабинет истории – 1, площадь – 48,6 кв.м	Информационный стенд – 2 шт Обучающий стенд-2 шт Школьная доска – 1 шт Школьные парты – 8 шт Стулья – 16 шт Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт. Тумбочка – 3 шт Шкаф – 1 шт Компьютер - 1 шт Выдвижной экран – 1 шт Проектор – 1 шт.
Кабинет НВиТП – 1, площадь – 31,5 кв.м	Информационный стенд – 10 шт Школьная доска – 1 шт Школьные парты – 6 шт

	Стулья –13 шт Автомат – 1 шт Стол учителя – 1 шт.
Кабинет психолога и– 1, площадь – 15,4 кв.м	Информационный стенд – 3 шт Тесты Опросники Анкеты Цветовой тест Лютера Музыка для релаксации Адаптационные программы Набор психологических карт Стол-2 шт Шкаф-1 шт Стул – 2 шт
Медицинский кабинет – 1, площадь – 25 кв.м	Аптечка -1 шт Стол – 2 шт Стул – 2 шт Кушетка – 1 шт Напольные весы – 1 шт Ростомер – 1 шт Шкаф – 1 шт Тумбочка – 2 шт Холодильник – 1 шт
Кабинет методический – 1, площадь – 32,3 кв.м	Информационный стенд – 4 шт Компьютер – 1 шт Ноутбук – 1 шт Стол – 3 шт Стул мягкий – 4 шт Шкаф - 4 шт Тумбочки 3 шт
Кабинет директора – 1, площадь – 15 кв.м	Стулья –2 шт Стол – 2 шт Шкаф – 3 шт Компьютер – 1 шт
Кабинет делопроизводителя – 1, площадь – 10 кв.м	Компьютер – 1 шт Принтер – 1 шт Сканер – 1 шт Шкаф – 2 шт Стол – 3 шт Стулья – 3 шт
Кабинет художественного труда – 1, площадь – 48,9 кв.м	Информационный стенд - 2 шт Стол – 1 шт Шкаф – 3 шт Микроволновка – 1 шт Швейные машинки – 1 шт Тумбочка – 1 шт Стол – 8 шт Стул ученический – 16 шт Доска - 1 шт Стол учительский – 1 шт Набор посуды
Спортивный зал	Баскетбольные кольца – 2 шт Шведские стенки – 6 шт Скамья гимнастическая – 4 шт Гимнастические маты – 10 шт Гири 16 кг – 4 шт Обручи гимнастические – 10 шт

	Лыжи – 15 пар Коньки хоккейные – 15 пар Свисток – 1 шт Секундомер – 1 шт Волейбольные мячи – 5 шт Баскетбольные мячи – 3 шт Теннисные шарики – 2 шт Теннисные ракетки – 2 шт Хоккейные шайбы – 2 шт Тогызкумалак (доска) – 1 шт Шахматная доска с часами – 2 шт Теннисный стол – 1 шт Диски – 2 шт Волейбольная сетка – 1 шт Скакалки – 5 шт Футбольные мячи – 4 шт Штанга 80 кг. – 1 шт Гантеля спортивная – 3 шт Канат спортивный – 1 шт Сетка для настольного тенниса – 1 шт Сетка для баскетбола – 4 шт Сетка для футбольных ворот – 2 шт. Ворота для минифутбола – 2 шт
Библиотека	Стеллажи для книг – 10 шт Тумбочки – 2 шт Стол компьютерный – 1 шт Стол – 2 шт Лавочки – 4 шт Стулья – 2 шт Стол библиотекаря – 1 шт Шкафы – 1 шт

Приложение 9

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 50 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Проводится техническое обслуживание речевого оповещения, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации.

Соблюдаются требования к оснащению объектов, уязвимых в террористическом отношении, инженерно-техническим оборудованием осуществляющих деятельность в сфере образования и науки. С учетом возможных последствий совершения акта терроризма объекты образования и науки делятся на следующие группы: 1) к первой группе относятся объекты образования с фактическим количеством персонала и обучающихся (воспитанников) до 300 человек.

Объекты первой группы в обязательном порядке оснащаются системой оповещения, системой видеонаблюдения. Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117. в целях безопасности установлены видеокамеры: 6 наружного и 10 внутреннего наблюдения в общем количестве 16 штук. Камеры установлены в рекреациях, в спортивном зале, в столовой, в коридоре, в мини-центре при школе, актовый зал. Наружные камеры (6) установлены

таким образом, чтобы не было «слепых» зон. Система видеонаблюдения подключена к ЦОУ.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе, реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения Bilim Class, «НОБД», консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе.

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

В здании школы есть медицинский кабинет, но по штатному расписанию школы не предусмотрен медицинский работник (только по штатному расписанию в мини-центре) и кабинетом пользуется мини-центр. Однако, между школой и ГКП на ПВХ «Сергеевская центральная районная больница» заключен договор на оказание медицинских услуг (договор № 5 от 22.01.2024 года, сроком на один учебный год). В связи с коронавирусной инфекцией в школу приобрели 3 три кварцевые лампы, которыми проводятся обработки помещений во избежание заболеваемости учащихся. В достаточном количестве имеется диахлор, маски одноразовые, тепловизоры 1 шт., антисептики.

Приложение 10

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Лицензия больницы

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz не распространяется на малокомплектные школы. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 ноября 2022 года № 30721).

Школа подключена к широкополосному интернету "Starlink", одна точка дает скорость 83 Мбит/с. Средняя скорость по школе составляет 85 Мбит/с.



Сайт школы:

<https://b139bilim-portal.edu.kz/news/list.html>

Договор с поставщиком заключен

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=r>

ц

Информация о работе школы размещается в соц. сетях:

Фейсбук

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022960530172>

Инстаграмм

https://www.instagram.com/kgu_s_sh/

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.

Согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, в школе в кабинетах начальных классов имеются шкафчики для индивидуального использования учащихся для каждого ученика начальных классов и предшколы, находятся в удовлетворительном состоянии, в количестве 45 штук.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В школе для лиц с особыми образовательными потребностями с целью обеспечения ими доступа созданы необходимые условия.

Вход в помещение:

✓ наличие пандуса, наличие поручней с двух сторон, горизонтальные завершения вверх и вниз, с не травмирующим окончанием, контрастная (желтая) окраска первой и последней ступеней на лестнице, кнопка вызова у начала пандуса.

Санитарно-бытовые помещения:

На первом этаже расположен туалет для лиц с ограниченными возможностями, оборудована раковина в санузле на определенном уровне, зона у раковины.

✓ *Средства информации и телекоммуникации:*

✓ наличие необходимых надписей, наличие кнопки вызова

- Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Все имеющиеся учебные кабинеты оснащены мебелью и необходимым оборудованием. Находятся в удовлетворительном состоянии, но требуется пополнение материальной базы. Классы светлые с левосторонним освещением. В школе кабинетная система обучения. Оснащение кабинетов соответствует предметному профилю.

В классах и рекреациях достаточно зелени. Освещение смешанное - естественное, за счёт оконных проёмов, также имеются осветительные лампы. Температурный режим соблюдается. В каждом классе и коридорах есть градусники.

Компьютеры

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Год поступления
1	компьютер в комплекте	2360090000694	2020 г
	компьютер в комплекте	2360090000695	2020 г
2	моноблок в комплекте	2360090000692	2020 г
3	моноблок в комплекте	2360090000693	2020 г

Мультимедийное оборудование

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Количество	Год поступления
1	мультимедийное оборудование	2360090000680	1	2016 г
2	мультимедийное оборудование	2360090000681	1	2016 г
3	мультимедийное оборудование	2360090000690	1	2016 г
4	мультимедийное оборудование	2360090000682	1	2017 г

Нетбуки (мини ноутбуки)

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Год поступления
1.	ноутбук	2360090000699	2020 г
2.	ноутбук	2360090000700	2020 г
3.	ноутбук	2360090000701	2020 г
4.	ноутбук	2360090000702	2020 г
5.	ноутбук	23600900004703	2020 г
6.	ноутбук	2360090000704	2020 г
7.	ноутбук	2360090000705	2020 г
8.	ноутбук	2360090000829	2024 г
9.	ноутбук	2360090000830	2024 г

Электронные планшеты

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Год поступления
1.	планшет	2360090000706	2020 г
2.	планшет	2360090000707	2020 г
3.	планшет	2360090000708	2020 г
4.	планшет	2360090000709	2020 г
5.	планшет	2360090000710	2020 г

Интерактивное оборудование (кабинет)

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Год поступления
1	кабинет физики	2360090000678	2008 г

Облучатель бактерицидный

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Год поступления
1	кварцевая лампа	2360090000696	2020 г
2	кварцевая лампа	2360090000697	2020 г
3	кварцевая лампа	2360090000698	2020 г

Водонагреватель «Аристон»

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Год поступления
1	Водонагреватель на 50 л	2360090001279	2024 г
2	Водонагреватель на 50 л	2360090001278	2024 г
3	Водонагреватель на 30 л	2360090000151	2024 г

В школе имеется две учебные лаборатории (1 лаборатория кабинета химии и биологии, 1 лаборатория кабинета физики)

В кабинетах физики, биологии и химии лаборатории оснащены в недостаточном объёме. Требуется пополнение материальной базы. Лабораторные работы ведутся с имеющимся оборудованием.

Опись имущества кабинета физики

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1	Персональный Компьютер для интерактивной доски	1
2	Монитор	1
3	Звуковые колонки	1
4	Сетевой фильтр с контуром заземления	1

5	Универсальное потолочное крепление для проектора, Y.Y. INTERNATIONAL TRADING CO., LTD	1
6	Дополнительный VGA кабель (15-пин D- Sub) длиной 15 метров, HONGKONG XIN SHI QIANG SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT CO., LIMITED	1
7	ST – 85 PRES / RU, LJ Create Лицензионный диск с презентациями по физике	1
21.2	OS-8519, PASCO scientific Набор дополнительных линз (+250 и +150) The Accrssory Lens Set includes +250 and 150 mm focal lenght	4
44	EM-8620, PASCO scientific Стержневой магнит Alnico Bar Magnets	4
47.2	Измерительная рулетка или линейка Metre rule, LJ Create	4
47.4	Стеклянная трубка Glass tube, LJ Create	4
47.8	Лабораторная колба Beaker	4

В школе есть спортивный зал. Площадь 150 кв.м

В школе функционируют кабинет с интерактивным оборудованием: кабинет физики. Оборудованы проекторами с выдвигаемыми экранами кабинет биологии, 1 кабинет начальных классов, кабинет истории, информатики. В каждом кабинете имеется интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения. Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий. Все имеющиеся и приобретенные ценности имеют инвентарные номера, поставлены на баланс школы.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения

(Сведения о материально-техническом обеспечении прилагаются в Приложении 9 к Методическим рекомендациям)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

(копии инвентаризационной описи прилагается)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

- Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В КГУ «Октябрьская средняя школа» имеется столовая для питания учащихся на 50 посадочных мест. 100% учащиеся школы охвачены горячим питанием. Учащиеся питаются в 2 потока: 1 – учащиеся 2-5 классов, в количестве 22 учащихся, 2 – учащиеся

6-11 классов, в количестве 34 учащихся. В штатном расписании имеется ставка повара (1 ед.)

Санитарно-эпидемиологическое заключение на эксплуатацию здания, организацию питания прилагаются

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Приложение 11

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами прилагается.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

По результатам последней проверки, в 2022 году на соответствие объекта образования – КГУ «Октябрьская средняя школа» в области пожарной безопасности составлен АКТ с выявленными нарушениями и письмо о исправлении нарушений (прилагаются)

(ссылка на акты проверки о результатах на соответствие в области пожарной безопасности)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Библиотека

В течение проверяемого периода согласно библиотечного плана утвержденному администрацией школы и плана «Читающая школа» по реализации государственной программы проводились различные мероприятия, целью которых является повышение статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения, развитие культурной и читательской компетенции детей, формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно – нравственных ориентиров, осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Вся воспитательная и учебная работа отражается:

- на официальном сайте школы
- в социальной сети

https://www.instagram.com/p/CkapjfLtg_f/?igshid=ZjA0NjI3M2I=

<https://www.instagram.com/reel/CkapKcCrGMw/?igshid=ZjA0NjI3M2I=>

<https://www.instagram.com/reel/CmnbC0GKPku/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

Привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека ежегодно оказывает помощь в образовательном, информационном, культурном процессах школы. Обеспечивает учебный процесс, активно содействует образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремится обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп. Это учителя, дети, библиотекарь сельской библиотеки. Ежегодно ведется привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, библиотека содействует воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляет работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывается помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

В течение учебного года. проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились регулярно выставки: к юбилейным датам поэтов и писателей такие как книжная выставка ко дню космонавтики «Первые покорители космоса», «Планета дружбы-Казахстан», «Тіл достық көпірі», «Учитель слово особенное», «Их выбрало время», «СПИД – угроза для всех», «Принимай эстафету весны, Наурыз», «9 мая День победы» и т.д. Ежемесячно проводились эстетические беседы, поэтические часы по разным возрастным группам такие как: «Урок – презентация «Сказочная викторина для младших школьников»; познавательная викторина «Золото добывают из земли, а знания из книги», беседа «Этот удивительный мир» ; и т.д. Так же для учащихся были разработаны буклеты «О пользе чтения» буклеты для родителей «Как помочь ребенку полюбить чтение». С целью улучшения и изучения отношения учащихся и их родителей к проекту «Читающая школа» ежегодно проводятся беседы с учащимися и родителями "Моё отношение к чтению". В рамках проекта «Читающая школа» проведены акции такие как «Подари книгу библиотеке», «Одна страна – одна книга», «Прочитал сам – передай другому», акция «Читаем зимой», библиотечные уроки «Книга- твой друг!», «Чтение – вот лучшее учение», конкурсы рисунков «По страницам любимых сказок». «По прочитанным произведениям», создание видеороликов «Моя любимая книга», «Моя домашняя библиотека», виртуальная выставка по сказкам А.С.Пушкина.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями - обучающимися. Обучающиеся – это главная целевая группа пользователей библиотеки. Обучающиеся пользуются библиотекой для самых разных целей. Роль библиотеки заключается в том,

чтобы консультировать и обучать обучающихся этим видам работы и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, которая обеспечивает ученику необходимую поддержку.

Школьная библиотека принимает активное участие в поддержке этого направления и всегда готова оказать помощь в поиске нужной информации.

Формирование и использование библиотечного фонда. Индивидуальная работа.

В течение каждого учебного года проводится составление и сдача отчетности.

Своевременно проводится регистрация и обработка поступающей литературы.

Выдаётся художественная литература на абонементе. Проводится правильная расстановка книжного фонда. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. Постоянно проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг.

Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего назв./ экз. на 01.11.2024 г. –11128

Из них школьных учебников (экземпляров) -1997

Художественная литература - 9131

На государственном языке - 180

Общее количество посещений - 370

Общее количество книговыдач - 695

Общее количество читателей - 82

Обеспеченность учащихся учебным материалом 100%

Приложение 12

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbeum?hl=ru>

Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

--уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

-уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области и учебным предметам соответствующего уровня образования

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО

Учебный процесс в школе осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с внесенными изменениями и дополнениями. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ.

Для осуществления сравнительного анализа используются информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам, результаты экзаменов и итогового тестирования, данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

В школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

При опросе слабоуспевающих школьников дается больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями. Ученикам на уроке задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Задания подбираются более легкого уровня, чем у других учеников. Ребята в обязательном порядке поощряются за успехи в работе, создается атмосфера доброжелательности, понимания в классе. Более сильные ученики с готовностью оказывают ребятам помощь в выполнении заданий. Проводится работа с неуспевающими учащимися и во внеурочное время, на которых

предоставляется возможность отработать задания, за которые получены неудовлетворительные оценки, даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах, выполняются задания по образцу, подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок, проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, разбирается алгоритм, правила, на основании которых выполняется задание.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан, от 28 апреля 2021 года № 189, «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан», от 18 марта 2008 года №125, «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в КГУ «Октябрьская средняя школа» проводится итоговая аттестация обучающихся. В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

- информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

Результаты экзаменов 9 класса следующие:

Результаты экзамена по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	7	1	2	4	-	3,5	100	42,8

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	7	1	3	3	-	3,7	100	57,1

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	7	3	3	1	-	4,2	100	85,7

Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	3	-	2	1	-	3,6	100	66,6

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	3	-	1	2	-	3,3	100	33,3

Результаты экзамена по иностранному языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	1	1	-	-	-	5	100	100

Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	50	57,1	+0,7
2	Алгебра	37,5	42,8	+5,3
3	Казахский язык и литература	75	85,7	+10
4	География	66,6	66,6	-
5	История Казахстана	33,3	33,3	-
6	Иностранный язык	100	100	-

Учащихся 9 класса полностью подтвердили свои знания.

В 2025 выпускники школы прошли государственную (итоговую) аттестацию по 5 общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа и русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предметы по выбору география

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Анализ годового качества знаний и итогового в 11 классе (с учетом экзаменов)

Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
11	2	-	2	-	-	4	100	100

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
11	2	-	2	-	-	4	100	100

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
11	2	0	2	-	-	4	100	100

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
11	2	2	-	-	-	5	100	100

Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
11	2	-	2	-	-	4	100	100

Результаты экзаменов 11 класса:

	Предмет	Результат за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	100	100	
2	Алгебра и начала анализа	100	100	
3	Казахский язык и литература	100	100	
4	История Казахстана	100	100	
5	География	100	100	

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предметам: иностранный язык, русский язык, алгебра и начала анализа, казахский язык, география, история Казахстана, биология.

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники успешно сдали экзамены, двоек нет, уровень обученности отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

В результате государственной (итоговой) аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 4 выпускников школы. Выпускники 11 класса осознанно выбрали профиль обучения, необходимый для продолжения обучения в ВУЗе, 8 получили аттестаты об общем среднем образовании.

Протоколы экзаменов итоговой аттестации на уровне основного среднего, общего среднего образования прилагаются

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Система критериального оценивания включает формативное оценивание и суммативное оценивание. Настоящие Критерии оценки знаний обучающихся (далее - Критерии) разработаны в соответствии с подпунктом 21-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» которые определяют оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного и общего среднего образования, независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности. С целью выполнения приказа МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года заместитель директора по учебной работе школы перед началом каждой четверти, составляет график проведения СОР и СОЧ. Критерии должны быть известны обучающимся до начала выполнения СОР и СОЧ.

Формативное оценивание проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения в виде баллов и в виде комментариев по предметам: физическая культура, художественный труд, музыка, НВиТП, цифровая грамотность и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке, включая итоги выполненной домашней работы и рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях, дневниках) или устно. Учителя, при проверке суммативных работ обучающихся за раздел/четверть и выставлении итоговых баллов не учитывают пометки, в том числе пометки при оформлении условий учебных заданий. Учебные задания СОР и СОЧ для оценивания достижений обучающихся включают пройденные (изученные) цели обучения. Критерии оценивания соответствуют целям обучения. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно. Суммативное оценивание, по завершению изучения разделов (сквозных тем), проводится по одному предмету не более трех раз в четверти. В случае изучения трех и более разделов (сквозных тем) в четверти учитель самостоятельно объединяет разделы (сквозные темы) с учетом специфики тем и количества целей обучения. Главное требование - соответствие содержанию учебной программы по предмету. Не допускалось использование рекомендованных для образца заданий СОР и СОЧ.

Оценивание осуществляется во 2-11-х классах. В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронном журнале «Кунделік», Bilim Class. Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», а выставляются «зачет» («незачет»).

Оценка осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдением требований формативного и суммативного оценивания: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах, проводится не более трех СОЧ в один день, с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. Выставленные за четверть, полугодие оценки соответствуют рекомендуемым.

График СОР и СОЧ

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Оценка особых образовательных особенностей осуществляется у детей с трудностями обучения в организациях образования, в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

В школе в 2024-25 гг., обучаются: 1 ученик с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития). На основании заключения комиссии ПМПК он обучался по общеобразовательной программе, педагогами-предметниками составлялись дифференцированные задания в КСП. Суммативные работы разрабатывались индивидуально. 1 ученик (легкая умственная отсталость), на основании заключения комиссии ПМПК он обучался по индивидуальному учебному плану и программе, педагогами-предметниками составлялись дифференцированные задания в КСП. Суммативные работы разрабатывались индивидуально. 2024-2025 гг. в школе обучается 2 обучение на дому (умеренная умственная отсталость, инвалид по зрению), на основании заключения комиссии ПМПК он обучается по индивидуальному учебному плану и программе.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка на протяжении всего учебного года осуществляется работа по психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями, оказывается поддержка. На учащегося заполнялась психолого-педагогическая карта, составлялся индивидуальный план работы, оформлялись результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении учащихся с особыми образовательными потребностями осуществлялось в соответствии с требованиями.

(работа психолога прилагается)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fIscsiPsMxBdwsKP3xIA08veanfwbbeum?hl=ru>

Недостатки и замечания, пути решения

1. Педагогам продолжать своевременно проходить курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).
2. Педагогическому коллективу школы совершенствовать работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения;

3. Работать над повышением уровня образования педагогов: педагогам, имеющим средне-специальное образование получить высшее.
4. Работать над повышением квалификационных категорий педагогов: педагогам, имеющим категорию педагог-модератор получить категорию педагог-эксперт, педагогам, имеющим категорию педагог-эксперт получить категорию педагог-исследователь.

Выводы и предложения

1. Рабочие учебные планы и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
2. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточный и регулярно пополняется.
3. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.
4. Реализация учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» соответствует программе, изучается в рамках предметов познание мира, физическая культура, начальная военная и технологическая подготовка. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения» соответствует программе, изучается в рамках классного часа.
5. Признать уровень достижений обучающихся 4,9 классов удовлетворительным. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений обучающихся.